

**LICEO SCIENTIFICO TALETE - ROMA**  
**INDICAZIONI PER LA ROTAZIONE DELLE AULE**  
**a Studenti e Genitori**

Quest'anno il Liceo Talete torna a fare scuola come prima dell'emergenza Covid. Le classi non hanno un'aula assegnata fissa per tutte le ore, ma ruotano durante la giornata.

Il principio di base è semplicissimo: non sono più solo gli insegnanti a trasferirsi nelle diverse classi, ma anche gli studenti. I principali vantaggi sono:

- siamo in grado di ospitare tutte le classi senza ricorrere a una sede succursale;
- vengono utilizzati tutti i locali della scuola, compresi i laboratori che spesso con l'organizzazione tradizionale sono poco utilizzati;
- gli studenti non restano fermi per ore nello stesso ambiente e, spostandosi tra aule e laboratori, possono usufruire di brevi pause distribuite nell'arco della mattinata, recuperando così concentrazione ed energie.

Anche se non è una novità per la nostra scuola, le condizioni rispetto al passato sono oggi diverse, e ci sarà bisogno di un po' di tempo per familiarizzare con il sistema. L'esperienza di tante altre scuole dimostra che questo avviene abbastanza rapidamente; l'importante è conoscere ed applicare le regole del gioco.

Forniamo quindi alcune istruzioni organizzative per la rotazione delle classi nell'a.s. 2022-23.

**ORARIO**

Ogni classe ha indicato nel proprio orario l'aula, la materia ed il docente di ogni ora di lezione.

Ogni due settimane tutte le classi avranno un turno in Palestra, Laboratorio di Fisica, Laboratorio di Lingue e Laboratorio di Scienze. Le classi del biennio, sempre ogni due settimane, avranno anche un turno nel Laboratorio di Informatica. In questi casi la casella dell'orario è divisa in due, con indicata l'aula assegnata per i due diversi turni. **La casella a sinistra è la settimana A, quella a destra la settimana B.** **La scuola comincia con la settimana A**, e trovate in allegato la scansione delle settimane.

I laboratori si trovano nel piano seminterrato. Da quest'anno il Laboratorio di Fisica cambia ubicazione, e si trova ora in quella che era l'aula Docenti fino allo scorso giugno, vicino al Laboratorio di Scienze e all'Aula Gizzio. Sempre nel seminterrato si trovano l'aula audiovisivi (indicata come AV nell'orario) e l'Aula Gizzio (A.G. nell'orario). La Palestra si trova al piano terra. Le aule S4 e S5 del seminterrato sono dedicate alle attività di Scienze Motorie.

## **SPOSTAMENTI DELLE CLASSI**

I docenti aspetteranno gli studenti nell'aula prevista dall'orario.

Le classi raggiungeranno l'aula o il laboratorio previsti dall'orario, spostandosi autonomamente nell'edificio scolastico e seguendo le indicazioni fornite dai cartelli o dalle mappe affisse alle pareti.

A parte la prima ora, sarà normale che le classi impieghino un minimo lasso di tempo per trasferirsi in altra aula, soprattutto se questa si trova ad una certa distanza.

**Il tempo di trasferimento può essere valutato intorno ai 5 minuti al massimo.**

Per consentire agli studenti di raggiungere l'aula della lezione successiva in tempi ragionevoli (ossia entro i 5 minuti), **il docente eviterà di trattenerli oltre il suono della campanella**; piuttosto, si dovrà consentire agli alunni, qualche minuto prima della fine dell'ora, di cominciare a prepararsi.

**E' importante che le classi si trasferiscano in gruppi compatti e che l'uscita avvenga in modo ordinato e completo**, oltre che tempestivo, evitando che qualcuno si attardi in aula. Ciò anche per dare modo alla classe successiva di accomodarsi senza difficoltà. Per questo motivo **non è consentito usare il bagno durante il cambio d'ora**.

Nel caso in cui una classe arrivi prima che l'altra sia uscita, la classe in arrivo dovrà aspettare che l'aula sia libera prima di entrare. Per favorire l'uscita dall'aula gli studenti in arrivo dovranno lasciare libera la porta e aspettare di lato (un po' come si fa quando arriva un treno della metropolitana).

**Si raccomanda agli alunni di comportarsi correttamente durante gli spostamenti, e di raggiungere l'aula stabilita in tempi ragionevoli, compattamente, senza attardarsi.**

**Ogni comportamento inappropriato verrà segnalato e sanzionato.**

**Nella prima fase si applicherà una certa tolleranza, ma in seguito sistematici ritardi nel raggiungere l'aula prevista saranno segnalati e sanzionati.**

**Gli alunni in uscita dovranno sempre lasciare il locale in cui si trovano in ordine.**

## **L'ORARIO DI LEZIONE E GLI INTERVALLI**

L'orario prevede 6 ore di lezione di 60 minuti, a partire dalle ore 8:15. Si svolgerà un intervallo di 20 minuti tra le ore 11:05 e le ore 11:25, cioè a cavallo tra la terza e la quarta ora.

Durante l'intervallo, potranno verificarsi o meno dei trasferimenti di aula da parte delle classi. In caso di trasferimento durante l'intervallo, gli studenti potranno depositare gli effetti personali nell'aula dove devono trasferirsi.

**Per i trasferimenti durante gli intervalli, il margine massimo per l'ingresso in classe è di 3 minuti.** L'arrivo in aula oltre le 11.28 verrà considerato ritardo e sarà annotato sul registro di classe. Anche in questo caso, **ci sarà per i primi tempi una certa tolleranza.**

In caso di lezioni a cavallo tra gli intervalli, esse dovranno essere sospese per il tempo previsto di 20 minuti, **a meno che non si tratti di compiti scritti** che non possono essere interrotti. In tal caso, alla classe dovrà comunque essere assicurato lo svolgimento della pausa di 20 minuti una volta finito il compito, prima della fine dell'ora.

## **SICUREZZA**

Per quanto riguarda eventuali situazioni di emergenza e le prove di evacuazione dell'edificio, gli alunni dovranno attenersi alla segnaletica presente in aula e nei corridoi, alle prescrizioni relative al locale in cui si trovano al momento previste dal piano di evacuazione e alle indicazioni dei docenti e del personale ATA.

## **INFO E SEGNALAZIONI**

Per eventuali chiarimenti e segnalazioni, si prega rivolgersi

- ai docenti coordinatori di classe
- ai proff. Benini e Brunetti (problematiche generali e relative all'orario)
- alle prof.sse Anzellotti e D'Ippoliti (problematiche relative alle planimetrie, alla segnaletica, alla dislocazione e all'utilizzo delle aule)

### Alternanza settimane A e B

<b><i>Dal</i></b>	<b><i>Al</i></b>	<b><i>Settimana</i></b>
12/9	17/9	A
19/9	24/9	B
26/9	1/10	A
3/10	8/10	B
10/10	15/10	A
17/10	22/10	B
24/10	29/10	A
31/10	5/11	B
7/11	12/11	A
14/11	19/11	B
21/11	26/11	A
28/11	3/12	B
5/12	10/12	A
12/12	17/12	B
19/12	24/12	A
9/1	14/1	B
16/1	21/1	A
23/1	28/1	B
30/1	4/2	A
6/2	11/2	B
13/2	18/2	A
20/2	25/2	B
27/2	4/3	A
6/3	11/3	B
13/3	18/3	A
20/3	25/3	B
27/3	1/4	A
3/4	5/4	B

$12/4$	$15/4$	<i>A</i>
$17/4$	$22/4$	<i>B</i>
$26/4$	$29/4$	<i>A</i>
$2/5$	$6/5$	<i>B</i>
$8/5$	$13/5$	<i>A</i>
$15/5$	$20/5$	<i>B</i>
$22/5$	$27/5$	<i>A</i>
$29/5$	$3/6$	<i>B</i>
$5/6$	$8/6$	<i>A</i>