

SCHEDA POF - PRESENTAZIONE PROGETTI a.s. 2017-18

Sviluppare i diversi campi della scheda facendo riferimento ai criteri di valutazione ed elaborazione dei progetti approvati dal Collegio docenti e contenuti nel POF.

Sezione 1 - Dati generali del progetto

1.1 - Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto

IL TALETE ADOTTA IL TEVERE

1.2 - Responsabile progetto

Indicare il docente referente del progetto

Prof. ROCCO PUPPIO

1.3 - Durata

Indicare l'arco temporale nel quale il progetto sarà attuato

Ottobre-Giugno

1.4 - Risorse umane - docenti, personale ATA, collaboratori esterni partecipanti

Indicare tutti i partecipanti, le relative qualifiche professionali e in caso di collaboratori esterni riportare anche gli enti di appartenenza

1. **Prof. Rocco Puppio (aspetti artistico-letterari)**

2. **Prof.ssa Maria Luisa Tibaldeschi (aspetti scientifici)**

3. **Consueza dei Dipartimenti del Liceo Talete**

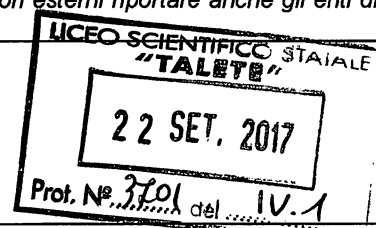
4.

.....

1.5 - Ampiezza (Destinatari)

Indicare i destinatari cui si rivolge il progetto, il numero di classi coinvolte, se sono coinvolti altri soggetti (altre scuole, Istituzioni, etc.) e specificare se è previsto un numero massimo di studenti partecipanti

Il progetto prevede il coinvolgimento di due classi del primo biennio.



Sezione 2 - Descrizione del progetto

2.1 - Finalità, obiettivi e metodologie

Descrivere le finalità, gli obiettivi che si intendono perseguire e le metodologie utilizzate.

Questo progetto mira a sviluppare, nelle studentesse e negli studenti, le competenze analitiche ed interpretative per comprendere la complessità del mondo contemporaneo e per interagire con essa, ispirandosi ai valori condivisi della cittadinanza attiva e della cura per i beni comuni, primi tra tutti l'ambiente, il patrimonio culturale, la qualità morale della società. In coerenza con quanto stabilito nelle linee guida progettuali del PTOF. In linea con la mission dell'Istituto il progetto si propone i seguenti obiettivi.:

1. l'unitarietà e trasversalità del curriculum, al di là della compartimentazione tradizionale tra le varie discipline;
2. un forte richiamo al possesso delle competenze scientifiche come chiavi di lettura ineludibili del mondo contemporaneo;
3. l'insistenza sul rapporto tra scienza e valori, ed in particolare sul tema della cittadinanza attiva come applicazione delle competenze scientifico-critiche a fini ricchi di senso per la comunità sociale;
4. l'attenzione all'ambiente, inteso come habitat da rispettare, tutelare, sviluppare, a partire dal territorio di appartenenza;
5. l'attenzione al patrimonio culturale, in tutte le sue dimensioni - artistiche, linguistiche, letterarie;
6. l'attenzione alla qualità morale della comunità, come impegno e responsabilità di ognuno;
7. lo sviluppo di una dimensione internazionale della conoscenza, attraverso l'apprendimento delle lingue, l'incontro con le altre culture, lo scambio di esperienze e conoscenze con i giovani di tutte le nazioni".

Aree disciplinari trasversali

Storia: Il fiume dall'antichità ad oggi. La sua funzione di canale di comunicazione, economico, sociale.

La storia delle piene del Tevere, la costruzione degli argini dopo il 1870 (raccolta di testi storici e scientifici, visita dei luoghi significativi e documentazione fotografica).

Letteratura e storia dell'arte:

Il Tevere nelle opere letterarie, artistiche, cinematografiche di tutti i tempi (La fontana dei Fiumi del Bernini, lo studio dei ponti antichi, i film girati sul Tevere).

L'arte e il Tevere oggi (Associazione Tevereterno). L'opera "Triumph and Laments" di William Kentridge. Disegno dal vero)

Educazione ambientale e alla cittadinanza: l'analisi dell'impatto umano e la denuncia dell'abuso del fiume e della causata dall'incuria dei cittadini e delle istituzioni;

l'impegno in operazioni di recupero, valorizzazione, decoro di questo fondamentale bene comune con la supervisione e la collaborazione delle agenzie territoriali e culturali che intervengono sul lungofiume (Retake, Amadecoro, Pics); la conoscenza e la protezione della biodiversità dell'ambiente fluviale.

L'uso del Tevere come via navigabile.

Educazione fisica:

La pista ciclabile, i circoli sportivi che danno sul fiume e gli sport che si praticano sul Tevere

Diritto: la legislazione, la burocrazia, la gestione amministrativa del fiume e delle sue rive.

Scienze biologiche, Geologia, Matematica, Fisica, Informatica:

analisi delle acque: presenza d'inquinanti e depurazione, il fiume come indicatore di attività antropiche a monte della città; strumenti per la conoscenza e la salvaguardia del sistema ecologico; la biodiversità dell'ambiente fluviale.

La portata del fiume; fenomeni fisici nello scorrimento delle acque ecc; cartografia scientifica; uso di strumenti di rilevazione (sonar, satelliti). La prevenzione delle piene. (collaborazione con gli Ordini dei Geologi e degli Agronomi e con WWF e Legambiente)

Interazioni internazionali:

prospettiva riguardante l'internazionalizzazione, studio del Tevere attraverso un approccio ai fiumi che attraversano le altre capitali europee come Londra, Parigi, Vienna, Budapest, con proposte di scambi culturali di cui il fiume sia il fulcro.

Prodotto Finale: I base al materiale e ai dati raccolti si valuterà la possibilità di elaborare uno dei seguenti prodotti finali: Pubblicazione attraverso il self-publishing della documentazione raccolta in un volume stampato; un video con le varie attività svolte nelle fasi di realizzazione del progetto; una mostra del materiale illustrativo della ricerca condotta, un incontro aperto alle Scuole e alle istituzioni del territorio per illustrare e sensibilizzare l'opinione pubblica.

2.2 - Durata e fasi operative

*Indicare la durata in mesi e l'arco temporale in cui il progetto sarà realizzato. Illustrare **in dettaglio** le diverse fasi operative precisando la tipologia degli interventi da attuare*

OTTOBRE-NOVEMBRE: pianificazione delle attività nei vari ambiti disciplinari; suddivisione della raccolta dei dati; primi sopralluoghi;

DICEMBRE: rendicontazione della prima fase raccolta dati;

GENNAIO-FEBBRAIO: settorizzazione delle ricerche, prime valutazioni dell'utilizzazione dei dati raccolti;

MARZO-APRILE: definizione degli aspetti caratterizzanti il progetto; prime indicazioni per l'elaborazione del prodotto finale;

MAGGIO-GIUGNO: realizzazione del prodotto finale.

Sezione 3 - Beni e Servizi

3.1 - Risorse logistiche

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si intende utilizzare (Aule, laboratori, attrezzature, etc.)

Aule dipartimentali di Disegno e storia dell'arte e di Scienze

3.2 - Acquisti

Indicare eventuali acquisti di beni (strumentazioni, materiali di laboratorio, materiali didattici, etc.)

Materiali da cartoleria e stampe fotografiche.

Sezione 4 - Monitoraggio e prodotti finali

4.1 - Procedure di monitoraggio previste

Indicare gli strumenti utilizzati per il monitoraggio e la verifica (contrassegnare con una X)

Obbligatorie:

1. Scheda periodica del docente referente relativa all'avanzamento dell'attività *(da trasmettere alla F.S. POF a completamento di metà delle attività)*
2. Relazione finale sulle attività svolte e i risultati conseguiti

Facoltative:

- ☐ Scheda finale valutazione gradimento del progetto
- ☐ Altro *(in aggiunta alle opzioni precedenti, sulla base della specificità del progetto)*

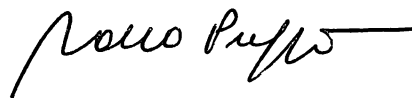
4.2 - Prodotti: presentazione del lavoro finale

Indicare i prodotti finali previsti a conclusione del progetto (contrassegnare con una X)

- ☒ **X** Relazione scritta
- ☐ Audiovisivi
- ☐ Mostra
- ☐ Conferenza
- ☐ Spettacolo
- ☐ Certificazioni
- ☒ **X** Altro **Editing della raccolta dati**

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Prof. Rocco Puppio



SCHEDA POF - PIANO COSTI DEL PROGETTO

Sezione 1 - Risorse umane coinvolte					
DOCENTI INTERNI (Cognome e nome)	Numero ore di insegna-mento*	ore x costo unitario 35 €	Numero ore funzionali all'insegna-mento*	ore x costo unitario 17,50 €	RISERVATO ALLA SEGRETERIA (Costo + oneri)
1. PUPPIO ROCCO	46	0.00		0.00	
2. TIBALDESCHI MARIA LUISA	10	0.00		0.00	
3					
4.					
	Totale costo ore insegnamento = € 0.00		Totale costo ore funzionali all'insegnamento = € 0.00		
TOTALE PARZIALE 1 Ore di insegnamento + ore funzionali all'insegnamento = € 0.00					

PERSONALE ATA Qualifica	Ore	TOTALE (ore x costo unitario)	RISERVATO ALLA SEGRETERIA (Costo + oneri)
1.			
2.			
3.			
TOTALE PARZIALE 2		0.00	

COLLABORATORI ESTERNI (Cognome e Nome)	Qualifica	Ore	TOTALE (ore x costo unitario)	RISERVATO ALLA SEGRETERIA (Compenso lordo + IRAP 8,5% oppure imponibile + IVA 22%)
1.				
2.				
3.				
TOTALE PARZIALE 3			0.00	

(*) Da compilare in caso di progetto in toto o in parte autofinanziato

NOTE PER LA COMPILAZIONE

*TIPOLOGIA DELL'ATTIVITÀ DEL DOCENTE COINVOLTO	
1. Docenza	Ore d'insegnamento
2. Attuazione	Ore funzionali all'insegnamento: progettazione, organizzazione, coordinamento, preparazione materiali, assistenza aula, contatti esterni, monitoraggio, relazioni

COSTO ORARIO LORDO DIPENDENTE	
Docenti - ore d'insegnamento	€ 35,00
Docenti - ore funzionali all'insegnamento (non lezione frontale)	€ 17,50
Assistenti Amministrativi e Tecnici	€ 14,50
Collaboratori scolastici	€ 12,50

Sezione 2 - Materiale vario da acquistare			
MATERIALE DI CONSUMO <i>(cancelleria, carta, materiali didattici, CD-DVD, stampati, reagenti chimici, etc.)</i>	Quantità	Costo unitario	Costo totale (compreso IVA)
1.			
2.			
3.			
4.			
TOTALE PARZIALE 4			0.00

SPESE D'INVESTIMENTO <i>(L.I.M., computer, strumenti fotografici, strumenti di laboratorio, etc.)</i>	Quantità	Costo unitario	Costo totale (compreso IVA)
1.			
2.			
3.			
4.			
TOTALE PARZIALE 5			0.00

ALTRI COSTI <i>(iscrizioni a gare ed a organismi, premi, servizi di trasporto, guide, biglietti ingressi, noleggio attrezzature, comunicazione, materiali divulgativi, etc.)</i>	Quantità	Costo unitario	Costo totale (compreso IVA)
1.			
2.			
3.			
4.			
TOTALE PARZIALE 6			0.00

TOTALE GENERALE <i>(Somma dei 6 Totali parziali)</i>	€ 0.00
--	--------

Riservato alla Segreteria TOTALE GENERALE + ONERI	€ 0.00
---	--------

Sezione 3 - Finanziamento *(Indicare la fonte di finanziamento del progetto).*

☐ FONDO D'ISTITUTO o ALTRI FONDI SCOLASTICI DISPONIBILI

☐ AUTOFINANZIAMENTO PARZIALE

Quota autofinanziata _____ €
Quota/partecipante _____ €

☒ AUTOFINANZIAMENTO TOTALE

Quota/partecipante _____ €

☐ FINANZIAMENTO ESTERNO

(specificare la fonte del finanziamento: ente esterno pubblico, privato, etc.)
.....

IL REFERENTE DEL PROGETTO
Prof. Rocco Puppio

Rocco Puppio