

SCHEDA POF - PRESENTAZIONE PROGETTI/ATTIVITA' a.s. 2018/2019

Sezione 1 - Dati generali del progetto/ dell'attività	
1.1 - Denominazione progetto <i>Indicare la denominazione del progetto</i>	
Piano Lauree Scientifiche – Geologia: Percorso Rocce	
1.2 - Responsabile progetto <i>Indicare il docente referente del progetto</i>	
Prof.ssa Alessandra Tomei	
1.3 - Durata <i>Indicare l'arco temporale nel quale il progetto sarà attuato</i>	
Gennaio 2019 – Aprile 2019	
1.4 - Risorse umane - docenti, personale ATA, collaboratori esterni partecipanti <i>Indicare tutti i partecipanti, le relative qualifiche professionali e in caso di collaboratori esterni riportare anche gli enti di appartenenza</i>	
1. Prof.ssa Alessandra Tomei - docente di Scienze Naturali - L.S. Talete 2. Prof.ssa Marinella Pascale - docente di Scienze Naturali - L.S. Talete 3. Prof. Giovanni Priore - docente di Scienze Naturali - L.S. Talete	
1.5 - Ampiezza (Destinatari) <i>Indicare i destinatari cui si rivolge il progetto, il numero di classi coinvolte, se sono coinvolti altri soggetti (altre scuole, Istituzioni, etc.) e specificare se è previsto un numero massimo di studenti partecipanti</i>	
Il progetto si rivolge a tutti gli studenti delle classi quinte. Sulla base delle comunicazioni ricevute dal Dipartimento di Scienze - Sezione Geologia dell'Università di Roma Tre, il numero massimo di studenti partecipanti è di 10 unità per ogni scuola aderente al Piano Lauree Scientifiche ed è limitato in funzione della capienza delle aule utilizzate per le attività di laboratorio. Pertanto ogni docente di Scienze Naturali del L.S. Talete segnalerà 1-2 studenti veramente motivati ad approfondire tematiche relative allo studio delle rocce, partecipando a lezioni-seminari, laboratori ed escursioni nel territorio romano.	
1.6 Alternanza scuola lavoro	
Progetto/attività valorizzabile anche per l'Alternanza scuola lavoro <input checked="" type="checkbox"/> SI' <input type="checkbox"/> NO Ore previste <u>35</u>	

Sezione 2 - Descrizione del progetto	
2.1 - Finalità e obiettivi <i>Descrivere le finalità e gli obiettivi che si intendono perseguire</i>	
Il Dipartimento di Scienze del L.S. Talete ha aderito, anche per questo anno scolastico, al Piano Lauree Scientifiche organizzato dal Dipartimento di Scienze - Sezione Geologia dell'Università di Roma Tre. Il Piano Lauree Scientifiche rappresenta una iniziativa consolidata volta a favorire l'acquisizione di competenze scientifiche, da parte degli studenti, meglio rispondenti alle sfide della società contemporanea ed alle attese del mondo del lavoro. Allo scopo di mantenere ed incrementare il numero di studenti motivati e capaci che si iscrivono ai corsi di laurea scientifici, le finalità del Piano Lauree Scientifiche consistono soprattutto: <ul style="list-style-type: none">- nell'offrire agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori opportunità di conoscere temi, problemi e procedimenti caratteristici dei saperi scientifici, anche in relazione ai settori del lavoro e delle professioni, al fine di individuare interessi e disposizioni specifiche e fare scelte consapevoli in relazione a un proprio progetto personale;- nel mettere in grado gli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori di auto valutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di laurea. Nell'ambito delle suddette finalità, gli obiettivi specifici che il progetto PLS - Geologia si propone sono: <ul style="list-style-type: none">- migliorare la conoscenza e la percezione delle discipline scientifiche tramite la pratica di laboratorio e la attività sul campo stimolanti e coinvolgenti;- perfezionare le conoscenze disciplinari e interdisciplinari degli insegnanti e la loro capacità di interessare e motivare gli allievi nell'apprendimento delle materie scientifiche;- sostenere gli alunni nel processo di orientamento pre-universitario;	

- favorire l'allineamento e l'ottimizzazione del percorso formativo dalla Scuola all'Università, incentivando iniziative di collaborazione con i Dipartimenti di Scienze universitari.

2.2 – Coerenza con gli obiettivi del PTOF e del Piano di Miglioramento. Competenze trasversali e di cittadinanza sviluppate dal progetto/attività

La proposta progettuale è in linea con gli obiettivi definiti all'interno del PTOF dell'Istituto e del Piano di Miglioramento, poiché costituisce un'attività finalizzata alla formazione di cittadini attivi, consapevoli e preparati ad essere protagonisti della vita sociale e dei contesti professionali. Inoltre le tematiche che saranno affrontate rientrano nell'alveo delle problematiche relative all'uso e alla gestione delle risorse naturali (nello specifico della litosfera) ed ambientali, contribuendo pertanto allo sviluppo di un'etica della responsabilità, del senso di legalità e di appartenenza ad una comunità.

Le attività in cui gli studenti saranno coinvolti si integrano perfettamente con il curriculum degli studi del quinto anno che prevede lo studio della Geologia e con la didattica sperimentale abitualmente sviluppata nel Laboratorio di Scienze.

2.3 – Metodologie didattiche utilizzate

Gli argomenti di studio saranno affrontati metodologicamente tramite:

- seminari e/o lezioni
- discussione tra docenti e studenti
- lavori di gruppo
- risoluzione di problemi
- attività pratiche di laboratorio
- attività sul campo
- elaborazione di prodotti finali
- valutazione dei risultati ottenuti

2.4 - Durata e fasi operative

*Indicare la durata in mesi e l'arco temporale in cui il progetto sarà realizzato. Illustrare **in dettaglio** le diverse fasi operative precisando la tipologia degli interventi da attuare*

Il programma dettagliato e il calendario delle iniziative previste nell'ambito del PLS Geologia non sono stati ancora elaborati dal Dipartimento di Scienze dell'Università di Roma Tre e saranno comunicati non appena disponibili.

Al momento, sulla base delle informazioni ricevute è noto che nel mese di ottobre-novembre si terranno i seminari per la formazione/aggiornamento degli insegnanti, mentre le attività rivolte agli studenti, a differenza dello scorso anno, saranno sviluppate a partire dal mese di Gennaio e si concluderanno entro la fine del mese di Aprile, evitando di estendersi nell'ultimo mese dell'anno scolastico.

Altra differenza importante rispetto all'ultimo PLS Geologia è l'attivazione del solo "Percorso Rocce" con una durata di 35 ore riconosciute anche ai fini delle attività di alternanza scuola-lavoro.

Pur in assenza di un programma, l'indicazione ricevuta, al momento, è quella di far riferimento al programma del passato anno scolastico che si prevede sarà arricchito ed ampliato. I diversi incontri dovrebbero essere così articolati:

- seminari introduttivi sul ciclo litogenetico e sui diversi ambienti di formazione delle rocce;
- attività di laboratorio per il riconoscimento macroscopico di campioni di roccia e la loro osservazione al microscopio;
- escursione didattica alla Basilica di San Paolo per il riconoscimento di rocce lavorate, provenienti da diverse aree del Mediterraneo, utilizzate per la realizzazione della Basilica;
- escursione didattica al Parco della Caffarella, per riconoscere le diverse forme del paesaggio in funzione della geologia del territorio e degli agenti modellanti che hanno cambiato le forme della città.

Le lezioni/seminari e le esercitazioni di laboratorio per gli studenti prevedono la presenza di un docente accompagnatore che, oltre a provvedere alla raccolta delle firme di presenza, assisterà gli studenti nel corso delle diverse attività.

Sezione 3 - Beni e Servizi

3.1 - Risorse logistiche

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si intende utilizzare (Aule, laboratori, attrezzature, etc.)

Le attività previste saranno svolte interamente presso le aule e i laboratori del Dipartimento di Scienze, Sezione di Geologia dell'Università degli Studi di Roma Tre situato in Largo San Leonardo Murialdo 1

3.2 - Acquisti

Indicare eventuali acquisti di beni (strumentazioni, materiali di laboratorio, materiali didattici, etc.)

Non sono previsti acquisti a carico del L.S. Taletè

Sezione 4 - Monitoraggio e prodotti finali

4.1 - Procedure di monitoraggio previste

Indicare gli strumenti utilizzati per il monitoraggio e la verifica (contrassegnare con una X)

Obbligatorie:

1. Scheda periodica del docente referente relativa all'avanzamento dell'attività *(da trasmettere alla F.S. POF a completamento di metà delle attività)*
2. Foglio firma per studenti e personale coinvolto
3. Relazione finale sulle attività svolte e i risultati conseguiti

Facoltative:

- Scheda finale valutazione gradimento del progetto
- Altro *(in aggiunta alle opzioni precedenti, sulla base della specificità del progetto)*
-

4.2 - Prodotti: presentazione del lavoro finale

Indicare i prodotti finali previsti a conclusione del progetto (contrassegnare con una X)

- Relazione scritta
- Audiovisivi
- Mostra
- Conferenza
- Spettacolo
- Certificazioni (certificazioni delle competenze ai fini dell'alternanza scuola-lavoro)
- Altro

Segue Piano costi

SCHEMA PROGETTO/ATTIVITA' POF - PIANO COSTI

Sezione 1 - Risorse umane coinvolte					
DOCENTI INTERNI <i>(Cognome e nome)</i>	Numero ore di insegna-mento*	ore x costo unitario 35 €	Numero ore funzionali all'insegna-mento*	ore x costo unitario 17,50 €	RISERVATO ALLA SEGRETERIA (Costo + oneri)
1. Alessandra Tomei			10 ore (coordinamento, assistenza)	175	
2. Marinella Pascale			10 ore (coordinamento, assistenza)	175	
3. Giovanni Priore			10 ore (coordinamento, assistenza)	175	
4.					
	Totale costo ore insegnamento €		Totale costo ore funzionali all'insegnamento €	525	
TOTALE PARZIALE 1 Ore di insegnamento + ore funzionali all'insegnamento = € <u>525</u>					

PERSONALE ATA Qualifica	Ore	TOTALE (ore x costo unitario)	RISERVATO ALLA SEGRETERIA (Costo + oneri)
1.			
2.			
TOTALE PARZIALE 2			

COLLABORATORI ESTERNI <i>(Cognome e Nome)</i>	Qualifica	Ore	TOTALE (ore x costo unitario)	RISERVATO ALLA SEGRETERIA (Compenso lordo + IRAP 8,5% oppure imponibile + IVA 22%)
1.				
2.				
TOTALE PARZIALE 3				

(*) Da compilare in caso di progetto in toto o in parte autofinanziato

NOTE PER LA COMPILAZIONE

*TIPOLOGIA DELL'ATTIVITÀ DEL DOCENTE COINVOLTO	
1. Docenza	Ore d'insegnamento
2. Attuazione	Ore funzionali all'insegnamento: progettazione, organizzazione, coordinamento, preparazione materiali, assistenza aula, contatti esterni, monitoraggio, relazioni

COSTO ORARIO LORDO DIPENDENTE	
Docenti - ore d'insegnamento	€ 35,00
Docenti - ore funzionali all'insegnamento (non lezione frontale)	€ 17,50
Assistenti Amministrativi e Tecnici	€ 14,50
Collaboratori scolastici	€ 12,50

Sezione 2 - Materiale vario da acquistare

MATERIALE DI CONSUMO <i>(cancelleria, carta, materiali didattici, CD-DVD, stampati, reagenti chimici, etc.)</i>	Quantità	Costo unitario	Costo totale (compreso IVA)
1.			
2.			
3.			
TOTALE PARZIALE 4			

SPESE D'INVESTIMENTO <i>(L.I.M., computer, strumenti fotografici, strumenti di laboratorio, etc.)</i>	Quantità	Costo unitario	Costo totale (compreso IVA)
1.			
2.			
3.			
TOTALE PARZIALE 5			

ALTRI COSTI <i>(iscrizioni a gare ed a organismi, premi, servizi di trasporto, guide, biglietti ingressi, noleggio attrezzature, comunicazione, materiali divulgativi, etc.)</i>	Quantità	Costo unitario	Costo totale (compreso IVA)
1.			
2.			
3.			
TOTALE PARZIALE 6			

TOTALE GENERALE (Somma dei 6 Totali parziali)	€ <u>525</u>
---	--------------

Riservato alla Segreteria TOTALE GENERALE + ONERI	€ _____
--	---------

Sezione 3 - Finanziamento *(Indicare la fonte di finanziamento del progetto).*

<input checked="" type="checkbox"/> FONDO D'ISTITUTO o ALTRI FONDI SCOLASTICI DISPONIBILI	
<input type="checkbox"/> AUTOFINANZIAMENTO PARZIALE	Quota autofinanziata _____ € Quota/partecipante _____ €
<input type="checkbox"/> AUTOFINANZIAMENTO TOTALE	Quota/partecipante _____ €
<input type="checkbox"/> FINANZIAMENTO ESTERNO <i>(specificare la fonte del finanziamento: ente esterno pubblico, privato, etc.)</i>

IL REFERENTE DEL PROGETTO
Prof.ssa Alessandra Tomei