

SCHEDA POF - PRESENTAZIONE PROGETTI/ATTIVITA' a.s. 2018 - 19

Sezione 1 - Dati generali del progetto/ dell'attività	
1.1 - Denominazione progetto <i>Indicare la denominazione del progetto</i>	
MULTISPORT Laboratorio di educazione alla motricità	
1.2 - Responsabile progetto <i>Indicare il docente referente del progetto</i>	
Prof. Alessandro Mezzetti	
1.3 - Durata <i>Indicare l'arco temporale nel quale il progetto sarà attuato</i>	
Ottobre a Maggio - un giorno alla settimana in orario extra curriculare, indicativamente dalle ore 14,30 alle 16,30	
1.4 - Risorse umane - docenti, personale ATA, collaboratori esterni partecipanti <i>Indicare tutti i partecipanti, le relative qualifiche professionali e in caso di collaboratori esterni riportare anche gli enti di appartenenza</i>	
1. Prof. Alessandro Mezzetti 2. Insegnanti e Tecnici delle Associazioni Sportive che operano in prossimità del Liceo Talete che aderiscono al progetto offrendo gratuitamente la loro collaborazione. Al momento hanno dato la disponibilità a collaborare le seguenti Associazioni/Organismi: <ul style="list-style-type: none">• Sport Senza Frontiere Onlus - Polisportiva• ASD Athlon – Pentathlon Moderno• ASD CCF Balduina – Acrobatica, Parkour• ACSD Gli Argonauti – Espressione Corporea, Movimento Creativo, Escursionismo• ASD Mnerva - Triathlon• ASD Torrevecchia – Tiro con l'arco• Circolo Canottieri Lazio – Canottaggio, Canoa• ASD Butterfly Roma HCC – Hockey su prato• Centro Sportivo Italiano – Calcio a 5• ASD Ecole Verticale – Arrampicata sportiva• ASD Kronos – Atletica Leggera	
1.5 - Ampiezza (Destinatari) <i>Indicare i destinatari cui si rivolge il progetto, il numero di classi coinvolte, se sono coinvolti altri soggetti (altre scuole, Istituzioni, etc.) e specificare se è previsto un numero massimo di studenti partecipanti</i>	
Tutti gli studenti del Liceo Talete interessati (prioritariamente delle classi 1° e 2°)	
1.6 Alternanza scuola lavoro	
Progetto/attività valorizzabile anche per l'Alternanza scuola lavoro <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO Ore previste _____	

Sezione 2 - Descrizione del progetto

2.1 - Finalità e obiettivi

Descrivere le finalità e gli obiettivi che si intendono perseguire

Il Laboratorio di educazione alla motricità MULTISPORT, nell'ambito delle attività di potenziamento del Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive del Liceo Talete, si propone di sviluppare un programma di attività motoria di base e avviamento attraverso l'articolazione di moduli multi disciplinari di diversi Sport e proposte di attività motorie.

Il progetto prevede lo svolgimento di un programma di attività ludico-sportive il cui obiettivo principale è quello di stimolare i ragazzi ad uno stile di vita attivo e al rapporto continuativo con lo sport; la pratica equilibrata di attività motorie e sportive rappresenta un elemento insostituibile per la crescita, la consapevolezza di sé e delle proprie capacità, la socializzazione e uno sviluppo armonico della personalità dei giovani coinvolti.

La sede scolastica rappresenta il luogo ideale in virtù della funzione aggregativa e di confronto fra i giovani che svolge normalmente durante l'anno.

Il progetto è proposto al fine di offrire un servizio di elevata valenza sociale rivolto gratuitamente agli studenti del Liceo

Talete, con particolare attenzione a coloro che necessitano di aiuto nel potenziamento delle capacità motorie ed espressive, di maggiore inclusione nel contesto scolastico e sociale e alle famiglie svantaggiate.

I partecipanti, sotto la guida del Prof. Mezzetti e la collaborazione di insegnanti e tecnici delle associazioni sportive del territorio che aderiscono in qualità di partner, avranno l'opportunità di praticare diversi sport, individuali e di squadra, ma anche di svolgere attività laboratoriali e ricreative.

Molte Associazioni sportive del territorio limitrofo alla nostra scuola hanno accolto di buon grado la possibilità di divenire partner del progetto; ciò permette di arricchire le proposte che possono essere realizzate nei locali della nostra scuola (Pallavolo – Pallacanestro – Ginnastica di base – Tennistavolo – Preacrobatica – Espressione corporea) con attività diverse che potranno spaziare dall'Atletica Leggera, il Pentathlon, il Canottaggio, il Triathlon, etc. fino ad attività più particolari come il Tiro con l'arco, l'Hockey su prato, l'Acrobatica, l'Arrampicata sportiva, etc..

Di particolare rilevanza è la disponibilità a collaborare al progetto di "Sport Senza Frontiere" Onlus per l'integrazione sociale e il diritto allo sport, la cui missione è quella di garantire il diritto allo sport, renderlo accessibile a chi più ne ha bisogno, portarlo lì dove non c'è e diffonderne principi e valori.

L'ampio ventaglio di esperienze sportive permetterà ad ogni studente di sperimentare situazioni affini o meno alle proprie caratteristiche fisiche e capacità motorie; tale approccio stimolerà in ogni studente un personale percorso di crescita, aiutandolo a sviluppare un'immagine positiva di sé per accrescere l'autostima e acquisire la capacità di assumere comportamenti responsabili e significativi rispetto al proprio progetto di vita.

Inoltre la partecipazione al Laboratorio MULTISPORT, oltre che avvicinare i non praticanti, potrebbe essere funzionale al riorientamento di quei ragazzi che, delusi dal proprio percorso sportivo, abbandonano definitivamente senza sperimentare nuove discipline pensando di non essere capaci di praticare altri sport.

Si nota nella pratica quotidiana di molti ragazzi che la "polivalenza" manca in molti dei nostri giovani atleti, particolarmente in coloro i quali provengono da anni di dedizione alla pratica di un singolo sport.

I nostri ragazzi, pur essendo a volte molto abili nell'eseguire movimenti specifici della "propria disciplina", si trovano spesso in difficoltà ad eseguire gesti motori basilari degli altri sport; gesti che, se pur non legati in maniera così marcata al proprio ramo sportivo, contribuiscono comunque ad un corretto sviluppo motorio e ad un accrescimento del bagaglio esperienziale personale.

Lo sviluppo di abilità motorie "allargate" attraverso esperienze multi disciplinari può permettere ai nostri studenti di riconoscere capacità (e talvolta anche talento) in contesti sportivi che risultavano sconosciuti.

Corporeità, salute, cultura, socializzazione, integrazione, multiculturalità, educazione alimentare, conoscenza del territorio con un denominatore comune: lo Sport.

Obiettivi:

- proposta di molteplici stimoli sportivi
- aumento della consapevolezza di sé e del proprio corpo
- sviluppo di abilità motorie diverse, specifiche dei vari sport
- avvicinamento degli alunni della scuola secondaria a discipline sportive nuove
- opportunità per gli alunni meno abbienti di poter praticare gratuitamente lo sport
- miglioramento delle capacità motorie, della coordinazione e la disciplina sportiva
- miglioramento, attraverso l'attività fisica, non agonistica, delle competenze relazionali
- superamento della rigidità della classe al fine di favorire la socializzazione, la cooperazione e l'amicizia tra gli studenti del Liceo Talete
- orientamento dei giovani verso una più consapevole scelta della propria disciplina sportiva

2.2 – Coerenza con gli obiettivi del PTOF e del Piano di Miglioramento. Competenze trasversali e di cittadinanza sviluppate dal progetto/attività

L'evoluzione e i mutamenti all'interno delle dinamiche sociali hanno indubbe ricadute nella vita e crescita dei giovani, i quali sono in continua ricerca di sé e delle proprie capacità.

La scuola deve costantemente rielaborare e rinnovare il proprio approccio metodologico per garantire ai giovani le giuste opportunità di crescita e sviluppo personale.

Tutto ciò richiede la disponibilità a sintonizzarsi sulle loro esigenze, a rivedere gli schemi di insegnamento, con proposte innovative e attrattive; rimanere ancorati alla tradizionale modalità di gestione dell'insegnamento riduce il valore formativo che la scuola oggi deve saper veicolare.

L'opportunità di partecipare al progetto MULTISPORT, può rappresentare per gli studenti del nostro istituto un'opportunità di crescita, di rielaborazione ma soprattutto un'occasione per stimolare la motivazione ad apprendere. Il progetto è orientato allo sviluppo di proposte che coinvolgano gli studenti in attività esterne alla scuola. La collaborazione con agenzie educative può arricchire e modernizzare le proposte didattiche. Il compito della scuola è quello di trovare opportuni equilibri per rendere meno rigida la separazione tra l'aula e il mondo esterno, tra gli obiettivi programmatici e le aspettative degli studenti, tra il lavoro che si realizza in classe e la realtà della vita.

Cercare di arricchire il percorso scolastico con attività che si svolgano al di fuori delle quattro mura della classe è un impegno che la scuola moderna deve sostenere, aggiornare il percorso scolastico con metodologie ed esperienze innovative permette agli studenti di integrare l'acquisizione di cultura e competenze con la necessità di relazionarsi consapevolmente al dinamismo della vita; oltre che sviluppare una moderna visione della realtà che focalizzi l'esistenza di ognuno di noi in un contesto sociale più ampio.

2.3 – Metodologie didattiche utilizzate

La metodologia didattica adottata per la realizzazione di tale iniziativa trae i propri fondamenti dalla "Formazione esperienziale per lo sviluppo della Persona".

L'apprendimento esperienziale è un processo attraverso il quale una persona sviluppa conoscenza, capacità e valori per mezzo delle sue esperienze dirette e reali.

La strategia metodologica della "Formazione esperienziale" pone tra i suoi obiettivi quello di aiutare a far uscire i ragazzi dalla propria zona di comfort, al fine di stimolare al massimo il vissuto per il raggiungimento di una piena consapevolezza del proprio stile di apprendimento e della fiducia nelle proprie capacità espressive e motorie.

Dal punto di vista formativo l'obiettivo che caratterizza il progetto, è quello di favorire un cambiamento culturale e comportamentale anziché il semplice insegnamento di discipline o tecniche specifiche.

L'opportunità offerta dall'integrazione di diverse e variegata attività sportive finalizzate al coinvolgimento degli studenti in esperienze di apprendimento in contesti differenti, amplifica la possibilità di stimolare negli studenti la capacità di ragionamento sui propri apprendimenti.

2.4 - Durata e fasi operative

*Indicare la durata in mesi e l'arco temporale in cui il progetto sarà realizzato. Illustrare **in dettaglio** le diverse fasi operative precisando la tipologia degli interventi da attuare*

Ottobre 2018 - Maggio 2019

- Predisposizione moduli per acquisizione delle richieste di partecipazione da parte degli studenti e per le autorizzazioni da parte delle famiglie
- Acquisizione delle richieste e valutazione delle esperienze sportive pregresse dagli alunni
- Gestione logistica per spazi, attrezzature, calendarizzazione degli interventi realizzati in collaborazione con i Partners
- Monitoraggio dell'andamento dell'attività
- Raccolta valutazioni dei diversi laboratori sportivi e invio valutazioni ai coordinatori delle classi degli alunni coinvolti nelle diverse discipline sportive.
- Verifica e valutazione dell'attività con i collaboratori esterni
- Presentazione in ambito scolastico delle attività sportive e resoconto del progetto MULTISPORT

Sezione 3 - Beni e Servizi

3.1 - Risorse logistiche

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si intende utilizzare (Aule, laboratori, attrezzature, etc.)

Spazi del Liceo Talete destinati alle Scienze Motorie e Sportive

Strutture delle Associazioni partner dell'iniziativa, il progetto prevede anche la realizzazione di uno stage residenziale, gratuito ad eccezione del vitto, da realizzare in un fine settimana (indicativamente ad aprile) presso la sede sociale dell'ACSD Gli Argonauti "Casale della Nocerqua", partner del progetto.

3.2 - Acquisti

Indicare eventuali acquisti di beni (strumentazioni, materiali di laboratorio, materiali didattici, etc.)

Sezione 4 - Monitoraggio e prodotti finali

4.1 - Procedure di monitoraggio previste

Indicare gli strumenti utilizzati per il monitoraggio e la verifica (contrassegnare con una X)

Obbligatorie:

1. Scheda periodica del docente referente relativa all'avanzamento dell'attività *(da trasmettere alla F.S. POF a completamento di metà delle attività)*
2. Foglio firma per studenti e personale coinvolto
3. Relazione finale sulle attività svolte e i risultati conseguiti

Facoltative:

- Scheda finale valutazione gradimento del progetto
- Altro *(in aggiunta alle opzioni precedenti, sulla base della specificità del progetto)*
-

4.2 - Prodotti: presentazione del lavoro finale

Indicare i prodotti finali previsti a conclusione del progetto (contrassegnare con una X)

- Relazione scritta
- Audiovisivi
- Mostra
- Conferenza
- Spettacolo
- Certificazioni
- Altro

Segue Piano costi

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' POF - PIANO COSTI

Sezione 1 - Risorse umane coinvolte					
DOCENTI INTERNI <i>(Cognome e nome)</i>	Numero ore di insegna-mento*	ore x costo unitario 35 €	Numero ore funzionali all'insegna-mento*	ore x costo unitario 17,50 €	RISERVATO ALLA SEGRETERIA (Costo + oneri)
1.					
2.					
3.					
4.					
Totale costo ore insegnamento €			Totale costo ore funzionali all'insegnamento €		
TOTALE PARZIALE 1 Ore di insegnamento + ore funzionali all'insegnamento = € _____					

PERSONALE ATA Qualifica	Ore	TOTALE (ore x costo unitario)	RISERVATO ALLA SEGRETERIA (Costo + oneri)
1.			
2.			
3.			
TOTALE PARZIALE 2			

COLLABORATORI ESTERNI <i>(Cognome e Nome)</i>	Qualifica	Ore	TOTALE (ore x costo unitario)	RISERVATO ALLA SEGRETERIA (Compenso lordo + IRAP 8,5% oppure imponibile + IVA 22%)
1.				
2.				
3.				
TOTALE PARZIALE 3				

(*) Da compilare in caso di progetto in toto o in parte autofinanziato

NOTE PER LA COMPILAZIONE

*TIPOLOGIA DELL'ATTIVITÀ DEL DOCENTE COINVOLTO	
1. Docenza	Ore d'insegnamento
2. Attuazione	Ore funzionali all'insegnamento: progettazione, organizzazione, coordinamento, preparazione materiali, assistenza aula, contatti esterni, monitoraggio, relazioni

COSTO ORARIO LORDO DIPENDENTE	
Docenti - ore d'insegnamento	€ 35,00
Docenti - ore funzionali all'insegnamento (non lezione frontale)	€ 17,50
Assistenti Amministrativi e Tecnici	€ 14,50
Collaboratori scolastici	€ 12,50

Segue piano costi

Sezione 2 - Materiale vario da acquistare

MATERIALE DI CONSUMO <i>(cancelleria, carta, materiali didattici, CD-DVD, stampati, reagenti chimici, etc.)</i>	Quantità	Costo unitario	Costo totale (compreso IVA)
1.			
2.			
3.			
4.			
TOTALE PARZIALE 4			

SPESE D'INVESTIMENTO <i>(L.I.M., computer, strumenti fotografici, strumenti di laboratorio, etc.)</i>	Quantità	Costo unitario	Costo totale (compreso IVA)
1.			
2.			
3.			
4.			
TOTALE PARZIALE 5			

ALTRI COSTI <i>(iscrizioni a gare ed a organismi, premi, servizi di trasporto, guide, biglietti ingressi, noleggio attrezzature, comunicazione, materiali divulgativi, etc.)</i>	Quantità	Costo unitario	Costo totale (compreso IVA)
1.			
2.			
3.			
4.			
TOTALE PARZIALE 6			

TOTALE GENERALE (Somma dei 6 Totali parziali)	€ _____
---	---------

Riservato alla Segreteria TOTALE GENERALE + ONERI	€ _____
--	---------

Sezione 3 - Finanziamento *(Indicare la fonte di finanziamento del progetto).*

<input type="checkbox"/> FONDO D'ISTITUTO o ALTRI FONDI SCOLASTICI DISPONIBILI	
<input type="checkbox"/> AUTOFINANZIAMENTO PARZIALE	Quota autofinanziata _____ € Quota/partecipante _____ €
<input type="checkbox"/> AUTOFINANZIAMENTO TOTALE	Quota/partecipante _____ €
<input type="checkbox"/> FINANZIAMENTO ESTERNO <i>(specificare la fonte del finanziamento: ente esterno pubblico, privato, etc.)</i>	

IL REFERENTE DEL PROGETTO

