

# SCHEDA POF - PRESENTAZIONE PROGETTI/ATTIVITA' a.s. 2018-2019

Sezione 1 - Dati generali del progetto/ dell'attività	
<b>1.1 - Denominazione progetto</b> <i>Indicare la denominazione del progetto</i>	
Educazione alla salute	
<b>1.2 - Responsabile progetto</b> <i>Indicare il docente referente del progetto</i>	
Prof.ssa Annalisa Palazzo	
<b>1.3 - Durata</b> <i>Indicare l'arco temporale nel quale il progetto sarà attuato</i>	
Novembre 2018-maggio 2019	
<b>1.4 - Risorse umane - docenti, personale ATA, collaboratori esterni partecipanti</b> <i>Indicare tutti i partecipanti, le relative qualifiche professionali e in caso di collaboratori esterni riportare anche gli enti di appartenenza</i>	
Collaboratori esterni con competenza specifica nell'ambito trattato: 1. Prevenzione delle dipendenze: Forze dell'Ordine, Magistrati, Associazioni; 2. Educazione all'affettività: Psicologi, Medici; 3. Prevenzione del disagio: Psicologa dell'ASL RM E 4. Prevenzione HIV: Medici e Volontari ANLAIDS 5. Sensibilizzazione Donazione del Sangue: Medici, Infermieri e Psicologi dell'AVIS .....	
<b>1.5 - Ampiezza (Destinatari)</b> <i>Indicare i destinatari cui si rivolge il progetto, il numero di classi coinvolte, se sono coinvolti altri soggetti (altre scuole, Istituzioni, etc.) e specificare se è previsto un numero massimo di studenti partecipanti</i>	
Il progetto di educazione alla salute propone la realizzazione di diversi percorsi rivolti, a seconda delle tematiche che andranno sviluppate, a tutte le classi dell'Istituto.	
<b>1.6 Alternanza scuola lavoro</b>	
<b>Progetto/attività valorizzabile anche per l'Alternanza scuola lavoro</b> <input type="checkbox"/> SI' <input type="checkbox"/> NO <b>Ore previste</b> _____	

## Sezione 2 - Descrizione del progetto

### 2.1 - Finalità e obiettivi

*Descrivere le finalità e gli obiettivi che si intendono perseguire*

Educare alla salute significa promuovere il pieno sviluppo della personalità, dell'intelligenza, dell'affettività, dell'integrazione sociale dei singoli alunni.

La finalità del progetto è quella di fornire ai ragazzi negli anni della loro formazione culturale e psicologica, gli strumenti più adatti per conoscere ed evitare i comportamenti, gli atteggiamenti e i rischi che possono danneggiare la salute, mettendoli in grado di tutelare non solo la propria, ma anche la salute altrui.

Si intende promuovere il Ben-essere e il miglioramento della qualità della vita degli studenti attraverso iniziative volte ad educare all'assunzione di corretti stili di vita e a radicare la cultura della prevenzione

Tali iniziative riguarderanno i seguenti ambiti:

**Educazione e prevenzione delle dipendenze (alcol, fumo, droghe, videogiochi, giochi d'azzardo).**

Obiettivi formativi:

prevenire e/o ritardare l'uso del tabacco, alcol e sostanze psicoattive. Aumentare le conoscenze sui rischi connessi all'uso delle sostanze e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle stesse.

Prevenire e/o ritardare le dipendenze da telefoni cellulari, internet, videogiochi. Diffusione delle informazioni sul fenomeno delle dipendenze comportamentali, sui danni alla salute, sull'importanza della privacy.

### **Educazione all'affettività**

Obiettivi formativi:

promuovere la capacità di socializzazione, comunicazione e relazione tra pari e con gli adulti in riferimento all'affettività..

### **Prevenzione del disagio**

Obiettivo formativo:

aiutare i ragazzi a rafforzare le loro capacità di comprendere i bisogni, le emozioni, i disagi propri ed altrui, mirando soprattutto ad accettare le differenze e rispettarle sviluppando un atteggiamento empatico e collaborativo

Partecipa al progetto la figura esterna di una Psicologa dell'Asl RM E.

### **Prevenzione HIV**

Obiettivi formativi:

- Informare la popolazione giovanile per aumentare le conoscenze delle infezioni da HIV.
- Fornire gli strumenti di conoscenza indispensabile per la propria salute.
- Promuovere la prevenzione sulle infezioni a trasmissione sessuale.

### **Sensibilizzazione alla donazione del sangue**

Obiettivi formativi:

- Fornire una corretta informazione scientifica.
- Conoscere il corretto funzionamento del proprio corpo e delle patologie organiche più comuni.
- Acquisire le conoscenze essenziali in ordine alla donazione del sangue
- Educare alla solidarietà e sensibilizzare alla donazione del sangue come atto volontario e gratuito.

A sostegno del progetto intervengono figure esterne come Medici, Infermieri e Psicologi dell'AVIS.

## **2.2 – Coerenza con gli obiettivi del PTOF e del Piano di Miglioramento. Competenze trasversali e di cittadinanza sviluppate dal progetto/attività**

Il progetto mira a far acquisire agli studenti quelle competenze per la vita: "life skills", cioè quell'insieme di capacità umane acquisite per insegnamento o esperienza diretta necessarie per gestire problemi e situazioni della vita quotidiana.

Tale finalità è coerente con gli obiettivi del Ptof d'Istituto e del Piano di Miglioramento.

## **2.3 – Metodologie didattiche utilizzate**

- Interventi di esperti delle istituzioni, enti ed associazioni;
- Testimonianze;
- Dibattiti

## **2.4 - Durata e fasi operative**

*Indicare la durata in mesi e l'arco temporale in cui il progetto sarà realizzato. Illustrare **in dettaglio** le diverse fasi operative precisando la tipologia degli interventi da attuare*

Il progetto prevede di affrontare le diverse tematiche nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario in corso di definizione.

Gli incontri si svolgeranno durante l'orario curricolare e nel pomeriggio.

Per determinate iniziative sarà previsto anche la partecipazione delle famiglie.

## **Sezione 3 - Beni e Servizi**

### **3.1 - Risorse logistiche**

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si intende utilizzare (Aule, laboratori, attrezzature, etc.)*

Aule, aula magna dell'Istituto.

### **3.2 - Acquisti**

*Indicare eventuali acquisti di beni (strumentazioni, materiali di laboratorio, materiali didattici, etc.)*

--

## Sezione 4 - Monitoraggio e prodotti finali

### 4.1 - Procedure di monitoraggio previste

*Indicare gli strumenti utilizzati per il monitoraggio e la verifica (contrassegnare con una X)*

Obbligatorie:

1. Scheda periodica del docente referente relativa all'avanzamento dell'attività *(da trasmettere alla F.S. POF a completamento di metà delle attività)*
2. Foglio firma per studenti e personale coinvolto
3. Relazione finale sulle attività svolte e i risultati conseguiti

Facoltative:

Scheda finale valutazione gradimento del progetto

Altro *(in aggiunta alle opzioni precedenti, sulla base della specificità del progetto)*

.....

### 4.2 - Prodotti: presentazione del lavoro finale

*Indicare i prodotti finali previsti a conclusione del progetto (contrassegnare con una X)*

Relazione scritta

Audiovisivi

Mostra

Conferenza

Spettacolo

Certificazioni

Altro .....

**Segue Piano costi**

## SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' POF - PIANO COSTI

<b>Sezione 1 - Risorse umane coinvolte</b>					
<b>DOCENTI INTERNI</b> <i>(Cognome e nome)</i>	Numero ore di insegna-mento*	ore x costo unitario <b>35 €</b>	Numero ore funzionali all'insegna-mento*	ore x costo unitario <b>17,50 €</b>	<b>RISERVATO ALLA SEGRETERIA</b> <i>(Costo + oneri)</i>
1.					
2.					
3.					
4.					
	<b>Totale costo ore insegnamento €</b>		<b>Totale costo ore funzionali all'insegnamento €</b>		
<b>TOTALE PARZIALE 1</b> Ore di insegnamento + ore funzionali all'insegnamento = € _____					

<b>PERSONALE ATA</b> <b>Qualifica</b>	<b>Ore</b>	<b>TOTALE</b> <i>(ore x costo unitario)</i>	<b>RISERVATO ALLA SEGRETERIA</b> <i>(Costo + oneri)</i>
1.			
2.			
3.			
<b>TOTALE PARZIALE 2</b>			

<b>COLLABORATORI ESTERNI</b> <i>(Cognome e Nome)</i>	<b>Qualifica</b>	<b>Ore</b>	<b>TOTALE</b> <i>(ore x costo unitario)</i>	<b>RISERVATO ALLA SEGRETERIA</b> <i>(Compenso lordo + IRAP 8,5% oppure imponibile + IVA 22%)</i>
1.				
2.				
3.				
<b>TOTALE PARZIALE 3</b>				

(\*) Da compilare in caso di progetto in toto o in parte autofinanziato

### NOTE PER LA COMPILAZIONE

<b>*TIPOLOGIA DELL'ATTIVITÀ DEL DOCENTE COINVOLTO</b>	
<b>1. Docenza</b>	<b>Ore d'insegnamento</b>
<b>2. Attuazione</b>	<b>Ore funzionali all'insegnamento:</b> progettazione, organizzazione, coordinamento, preparazione materiali, assistenza aula, contatti esterni, monitoraggio, relazioni

<b>COSTO ORARIO LORDO DIPENDENTE</b>	
Docenti - ore d'insegnamento	€ 35,00
Docenti - ore funzionali all'insegnamento (non lezione frontale)	€ 17,50
Assistenti Amministrativi e Tecnici	€ 14,50
Collaboratori scolastici	€ 12,50

**Segue piano costi**

## Sezione 2 - Materiale vario da acquistare

<b>MATERIALE DI CONSUMO</b> <i>(cancelleria, carta, materiali didattici, CD-DVD, stampati, reagenti chimici, etc.)</i>	Quantità	Costo unitario	Costo totale (compreso IVA)
1.			
2.			
3.			
4.			
<b>TOTALE PARZIALE 4</b>			

<b>SPESE D'INVESTIMENTO</b> <i>(L.I.M., computer, strumenti fotografici, strumenti di laboratorio, etc.)</i>	Quantità	Costo unitario	Costo totale (compreso IVA)
1.			
2.			
3.			
4.			
<b>TOTALE PARZIALE 5</b>			

<b>ALTRI COSTI</b> <i>(iscrizioni a gare ed a organismi, premi, servizi di trasporto, guide, biglietti ingressi, noleggio attrezzature, comunicazione, materiali divulgativi, etc.)</i>	Quantità	Costo unitario	Costo totale (compreso IVA)
1.			
2.			
3.			
4.			
<b>TOTALE PARZIALE 6</b>			

<b>TOTALE GENERALE</b> (Somma dei 6 Totali parziali)	€ _____
---	---------

<b>Riservato alla Segreteria</b> <b>TOTALE GENERALE + ONERI</b>	€ _____
--	---------

## Sezione 3 - Finanziamento *(Indicare la fonte di finanziamento del progetto).*

<input type="checkbox"/> <b>FONDO D'ISTITUTO o ALTRI FONDI SCOLASTICI DISPONIBILI</b>	
<input type="checkbox"/> <b>AUTOFINANZIAMENTO PARZIALE</b>	Quota autofinanziata _____ € Quota/partecipante _____ €
<input type="checkbox"/> <b>AUTOFINANZIAMENTO TOTALE</b>	Quota/partecipante _____ €
<input type="checkbox"/> <b>FINANZIAMENTO ESTERNO</b> <i>(specificare la fonte del finanziamento: ente esterno pubblico, privato, etc.)</i> .....	

IL REFERENTE DEL PROGETTO

\_\_\_\_\_