

SCHEDA POF - PRESENTAZIONE PROGETTI/ATTIVITA' a.s. 2018/2019

| Sezione 1 – Dati generali del progetto/ dell'attività | |
|---|--|
| 1.1 - Denominazione progetto | <i>Indicare la denominazione del progetto</i> |
| PERCORSO DI CITTADINANZA ATTIVA | |
| 1.2 - Responsabile progetto | <i>Indicare il docente referente del progetto</i> |
| Prof.sse Ficarra, Lucarini, del Vaglio | |
| 1.3 - Durata | <i>Indicare l'arco temporale nel quale il progetto sarà attuato</i> |
| Intero anno scolastico | |
| 1.4 - Risorse umane - docenti, personale ATA, collaboratori esterni partecipanti | <i>Indicare tutti i partecipanti, le relative qualifiche professionali e in caso di collaboratori esterni riportare anche gli enti di appartenenza</i> |
| 1.docenti delle classi seconde 2.personale ATA 3.esperti esterni 4. | |
| 1.5 - Ampiezza (Destinatari) | <i>Indicare i destinatari cui si rivolge il progetto, il numero di classi coinvolte, se sono coinvolti altri soggetti (altre scuole, Istituzioni, etc.) e specificare se è previsto un numero massimo di studenti partecipanti</i> |
| Tutte le classi seconde dell'Istituto | |
| 1.6 Alternanza scuola lavoro | |
| Progetto/attività valorizzabile anche per l'Alternanza scuola lavoro <input type="checkbox"/>SI' <input checked="" type="checkbox"/>NO | |

| Sezione 2 - Descrizione del progetto | |
|---|---|
| 2.1 - Finalità e obiettivi | <i>Descrivere le finalità e gli obiettivi che si intendono perseguire</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno comprende i concetti legati al tema della legalità, giustizia, regole... ● L'alunno comprende e conosce forme di illegalità su un piano storico e sociale ● L'alunno conosce i benefici offerti dal pieno rispetto delle regole ● L'alunno si interroga sul valore / significato della regola scolastica e riconosce le azioni difformi ● L'alunno è in grado di prendere la parola contro tutte le azioni scorrette e argomentare le ragioni di una determinata regola ● L'alunno è capace di giudicare il proprio contesto di vita per responsabilizzare se stesso o altri ● L'alunno è in grado di attivare comportamenti corretti ● l'alunno è in grado di supportare gli altri e di coinvolgerli nell'attivazione di buone pratiche ● L'alunno è in grado di pianificare, implementare, valutare strategie per rendere sempre più attivi i comportamenti rispettosi | |
| 2.2 – Coerenza con gli obiettivi del PTOF e del Piano di Miglioramento. Competenze trasversali e di cittadinanza sviluppate dal progetto/attività | |
| | |

Il progetto si propone, all'interno dell'attività curricolare, come un percorso mirato allo sviluppo di competenze trasversali e di cittadinanza attiva

2.3 – Metodologie didattiche utilizzate

- Utilizzo di media diversi
- Cooperative learning
- Debate
- Peer to peer
-

2.4 - Durata e fasi operative

Indicare la durata in mesi e l'arco temporale in cui il progetto sarà realizzato. Illustrare **in dettaglio** le diverse fasi operative precisando la tipologia degli interventi da attuare

- Intero anno scolastico

Sezione 3 - Beni e Servizi

3.1 - Risorse logistiche

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si intende utilizzare (Aule, laboratori, attrezzature, etc.)

Aule, laboratori,...

3.2 - Acquisti

Indicare eventuali acquisti di beni (strumentazioni, materiali di laboratorio, materiali didattici, etc.)

Sezione 4 - Monitoraggio e prodotti finali

4.1 - Procedure di monitoraggio previste

Indicare gli strumenti utilizzati per il monitoraggio e la verifica (contrassegnare con una X)

Obbligatorie:

1. Scheda periodica del docente referente relativa all'avanzamento dell'attività (da trasmettere alla F.S. POF a completamento di metà delle attività) X
2. Foglio firma per studenti e personale coinvolto
3. Relazione finale sulle attività svolte e i risultati conseguiti X

Facoltative:

- X Scheda finale valutazione gradimento del progetto
- Altro (in aggiunta alle opzioni precedenti, sulla base della specificità del progetto)
-

4.2 - Prodotti: presentazione del lavoro finale

Indicare i prodotti finali previsti a conclusione del progetto (contrassegnare con una X)

- Relazione scritta
- Audiovisivi
- Mostra
- Conferenza
- Spettacolo
- Certificazioni
- Altro : manifesto della legalità degli studenti del Talete

Segue Piano costi

SCHEMA PROGETTO/ATTIVITA' POF - PIANO COSTI

| Sezione 1 - Risorse umane coinvolte | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--|---|
| DOCENTI INTERNI <i>(Cognome e nome)</i> | Numero ore di insegnamento* | ore x costo unitario 35 € | Numero ore funzionali all'insegnamento* | ore x costo unitario 17,50 € | RISERVATO ALLA SEGRETERIA (Costo + oneri) |
| 1.Ficarra Adonella | pot | | | | |
| 2. Lucarini Caterina | referente bullismo | | | | |
| 3 Milena del Vaglio | pot | | | | |
| 4. | | | | | |
| | Totale costo ore insegnamento € | | Totale costo ore funzionali all'insegnamento € | | |
| TOTALE PARZIALE 1 Ore di insegnamento + ore funzionali all'insegnamento = € _____ | | | | | |

| PERSONALE ATA Qualifica | Ore | TOTALE (ore x costo unitario) | RISERVATO ALLA SEGRETERIA (Costo + oneri) |
|--|------------|---|---|
| 1. collaboratori scolastici | 10 | 125 | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| TOTALE PARZIALE 2 | | 125 | |

| COLLABORATORI ESTERNI <i>(Cognome e Nome)</i> | Qualifica | Ore | TOTALE (ore x costo unitario) | RISERVATO ALLA SEGRETERIA (Compenso lordo + IRAP 8,5% oppure imponibile + IVA 22%) |
|---|------------------|------------|---|--|
| 1. Da definire | | 2 | | |
| 2. Da definire | | 2 | | |
| 3.da definire | | 2 | | |
| TOTALE PARZIALE 3 | | | 300,00 | |

(*) Da compilare in caso di progetto in toto o in parte autofinanziato

NOTE PER LA COMPILAZIONE

| *TIPOLOGIA DELL'ATTIVITÀ DEL DOCENTE COINVOLTO | |
|---|--|
| 1. Docenza | Ore d'insegnamento |
| 2. Attuazione | Ore funzionali all'insegnamento: progettazione, organizzazione, coordinamento, preparazione materiali, assistenza aula, contatti esterni, monitoraggio, relazioni |

| COSTO ORARIO LORDO DIPENDENTE | |
|--|---------|
| Docenti - ore d'insegnamento | € 35,00 |
| Docenti - ore funzionali all'insegnamento (non lezione frontale) | € 17,50 |
| Assistenti Amministrativi e Tecnici | € 14,50 |
| Collaboratori scolastici | € 12,50 |

Segue piano costi

Sezione 2 - Materiale vario da acquistare

| MATERIALE DI CONSUMO <i>(cancelleria, carta, materiali didattici, CD-DVD, stampati, reagenti chimici, etc.)</i> | Quantità | Costo unitario | Costo totale (compreso IVA) |
|---|----------|----------------|--------------------------------|
| 1. Carta per fotocopie | | 50 | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| TOTALE PARZIALE 4 | | | 50 |

| SPESE D'INVESTIMENTO <i>(L.I.M., computer, strumenti fotografici, strumenti di laboratorio, etc.)</i> | Quantità | Costo unitario | Costo totale (compreso IVA) |
|---|----------|----------------|--------------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| TOTALE PARZIALE 5 | | | |

| ALTRI COSTI <i>(iscrizioni a gare ed a organismi, premi, servizi di trasporto, guide, biglietti ingressi, noleggio attrezzature, comunicazione, materiali divulgativi, etc.)</i> | Quantità | Costo unitario | Costo totale (compreso IVA) |
|--|----------|----------------|--------------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| TOTALE PARZIALE 6 | | | |

| | |
|---|--------------------------|
| TOTALE GENERALE (Somma dei 6 Totali parziali) | € <u> 475 </u> |
|---|--------------------------|

| | |
|----------------------------------|---------|
| Riservato alla Segreteria | |
| TOTALE GENERALE + ONERI | € _____ |

Sezione 3 - Finanziamento *(Indicare la fonte di finanziamento del progetto).*

| | | |
|--------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> | FONDO D'ISTITUTO o ALTRI FONDI SCOLASTICI DISPONIBILI | |
| <input type="checkbox"/> | AUTOFINANZIAMENTO PARZIALE | Quota autofinanziata _____ € Quota/partecipante _____ € |
| <input type="checkbox"/> | AUTOFINANZIAMENTO TOTALE | Quota/partecipante _____ € |
| <input type="checkbox"/> | FINANZIAMENTO ESTERNO <i>(specificare la fonte del finanziamento: ente esterno pubblico, privato, etc.)</i> | |

LE REFERENTI DEL PROGETTO
Prof.sse Ficarra, Lucarini, del Vaglio