

DATI RELATIVI AL QUESTIONARIO PER MISURARE L'IMPRONTA ECOLOGICA

CLASSE 1L A.S.2019/2020

RELAZIONE QUESTIONARIO 1L

TABELLA FASCE DI PUNTEGGIO

0-16	il tuo comportamento è completamente irrispettoso nei confronti dell'ambiente. Dovresti rivedere le tue abitudini quotidiane.
17-32	Il tuo comportamento rileva poca attenzione nei confronti dell'ambiente. Ricorda che anche un tuo piccolo gesto ha il potere di cambiare il destino del nostro pianeta.
33-49	Il tuo comportamento è sufficientemente rispettoso nei confronti dell'ambiente. Devi fare ancora un piccolo sforzo per ottenere un atteggiamento davvero virtuoso
50-66	Continua così. Sei un esempio per chi non ha ancora capito la gravità della situazione in cui si trova il nostro pianeta

Analizzando i dati emersi dal questionario sull'ambiente, la classe 1L ha riportato un punteggio medio di 29,5, inferiore a quello dell'istituto (31,8, rientrando così all'interno della seconda fascia(17-32 punti).

Il punteggio minimo riportato dagli studenti della 1°L è stato 17 e il massimo è stato 42.

Abbiamo calcolato la deviazione standard (indicata con σ), un indice particolarmente importante, perché tramite esso è possibile dedurre informazioni sulla distribuzione dei dati intorno alla media aritmetica. Indicando con m la media aritmetica e con σ la deviazione standard si può dimostrare che la maggior parte dei dati è compreso tra i valori $m-3\sigma$ e $m+3\sigma$. La deviazione standard per la classe 1°L è risultata 7,1. questo significa che la maggior parte dei punteggi sono compresi tra 8,2 e 50,8

Sulla base dei dati raccolti vi diamo qualche suggerimento.

Si consiglia di prestare maggiore attenzione alle attuali problematiche ambientali perché anche un piccolo gesto può fare la differenza.

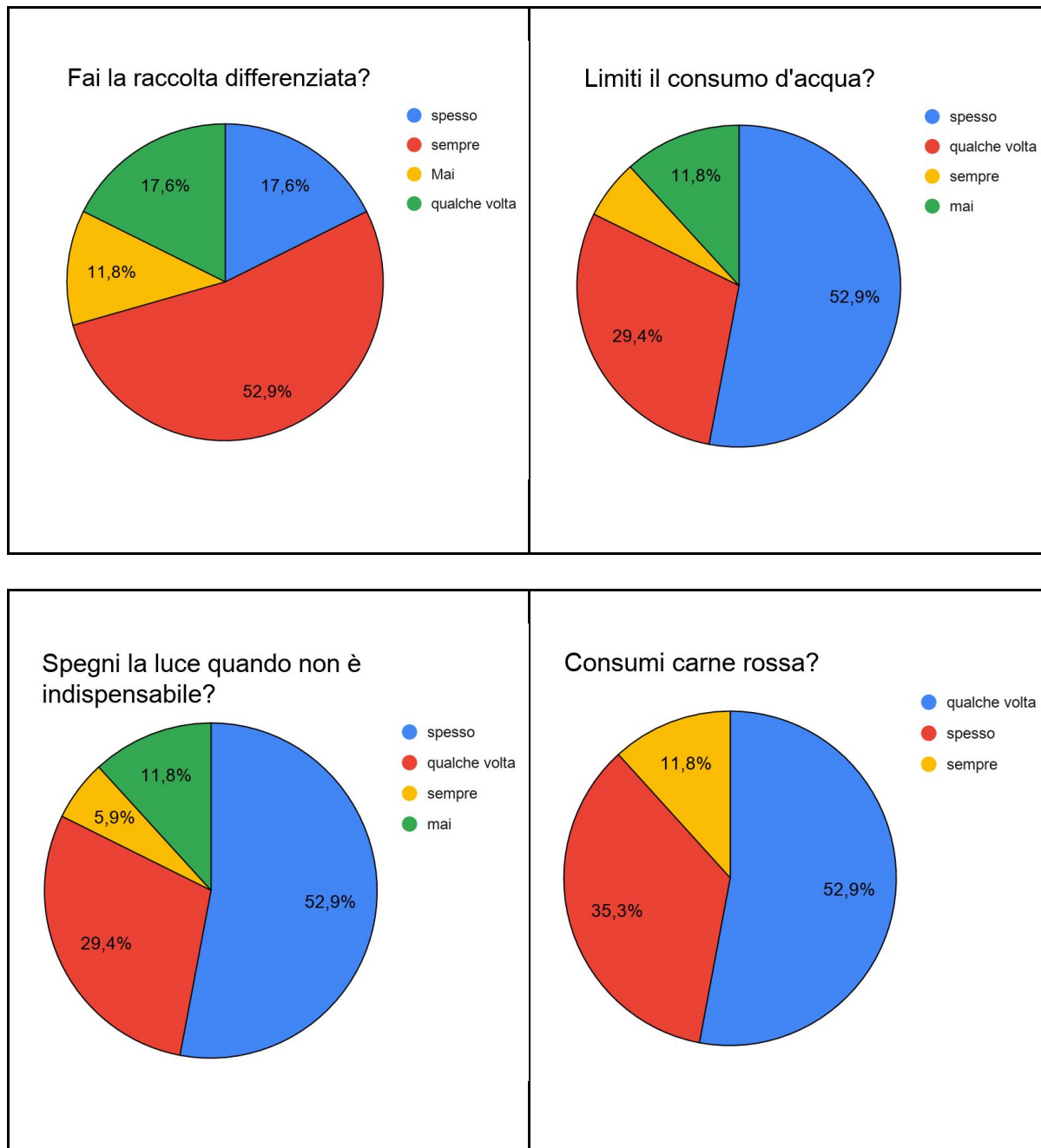
A questo scopo vi suggeriamo la lettura e la visione dei seguenti contributi:

<https://docs.google.com/document/d/15iurdGzb0XonCL4XO7mtcfIL4YWPBWWulhgwJaSprZQ/edit?usp=sharing>

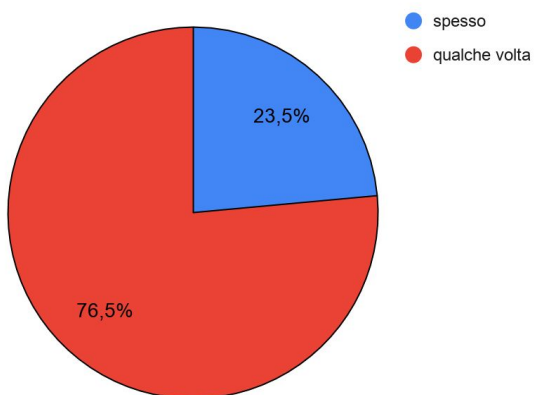
Abbiamo potuto notare, all'interno della sezione "A scuola", un punteggio relativamente basso nelle domande che riguardano l'uso della borraccia al posto delle bottigliette di plastica; al contrario, la classe risulta particolarmente virtuosa nella domanda riguardante l'acquisto dei libri di seconda mano.

RIEPILOGO DIAGRAMMI A TORTA

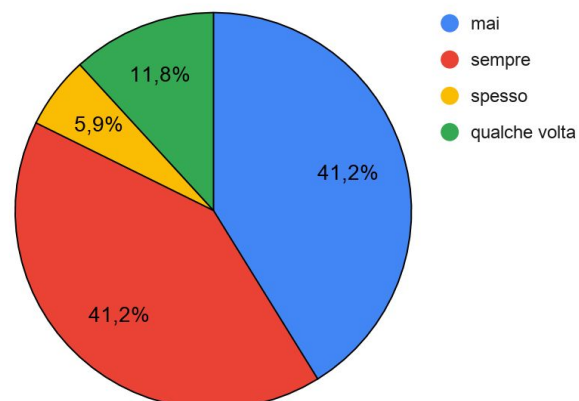
SEZIONE A CASA



Consumi prodotti a Km 0?

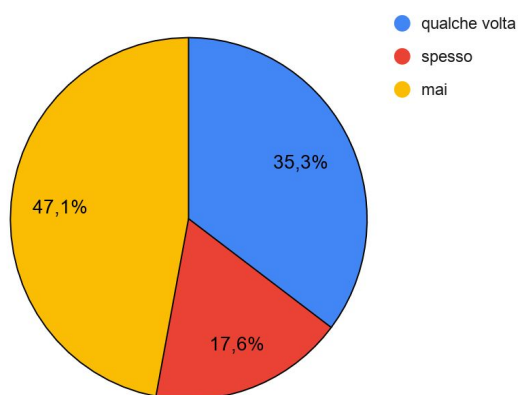


A casa, evitate di comprare l'acqua in bottiglie di plastica?

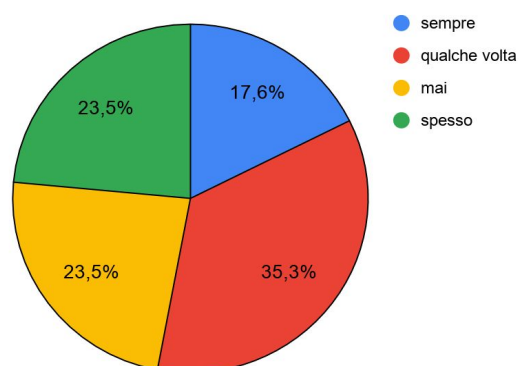


SEZIONE A SCUOLA

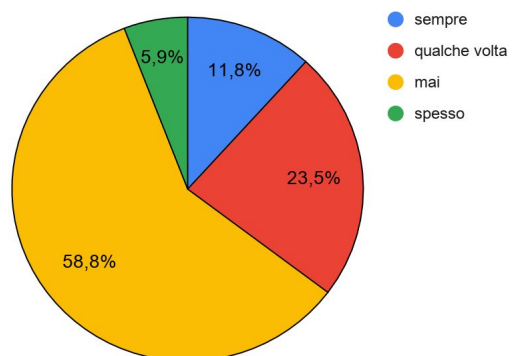
Acquisti libri di seconda mano?



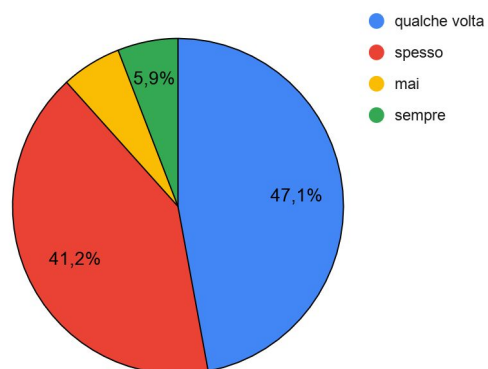
Quando non serve, spegni la luce in aula?



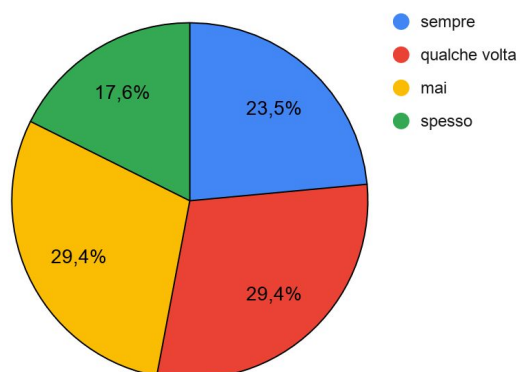
Ti porti la borraccia da casa invece di comprare bottigliette d'acqua?



Fai uso del distributore automatico?

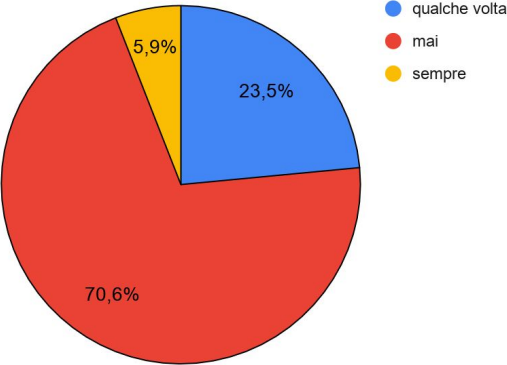


Rispetti la raccolta differenziata anche a scuola??

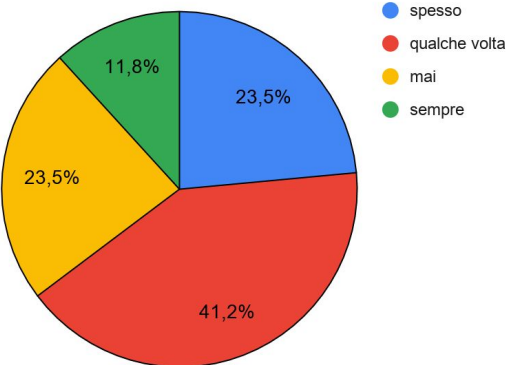


SEZIONE: STRADA /MEZZI/ LUOGHI PUBBLICI

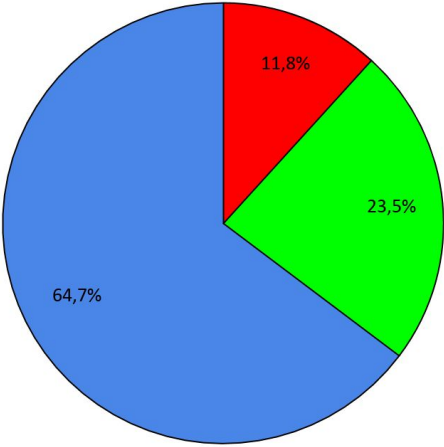
Raccogli i rifiuti per buttarli negli appositi cassonetti quando li trovi a terra?



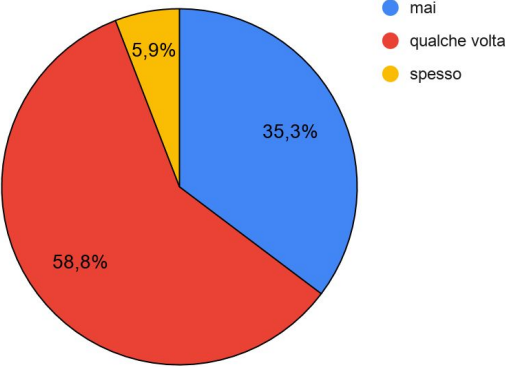
Utilizzi mezzi ecologici (bici, skate, piedi, ecc...)?



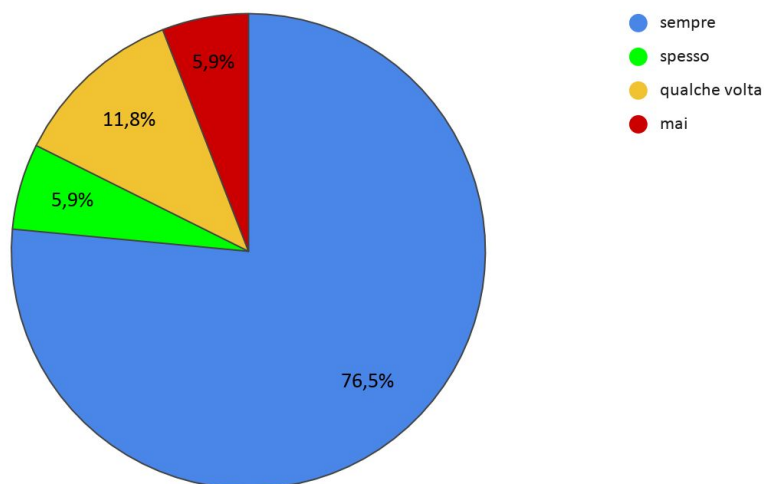
Se vedi una persona che butta qualcosa per terra le fai notare che sta sbagliando?



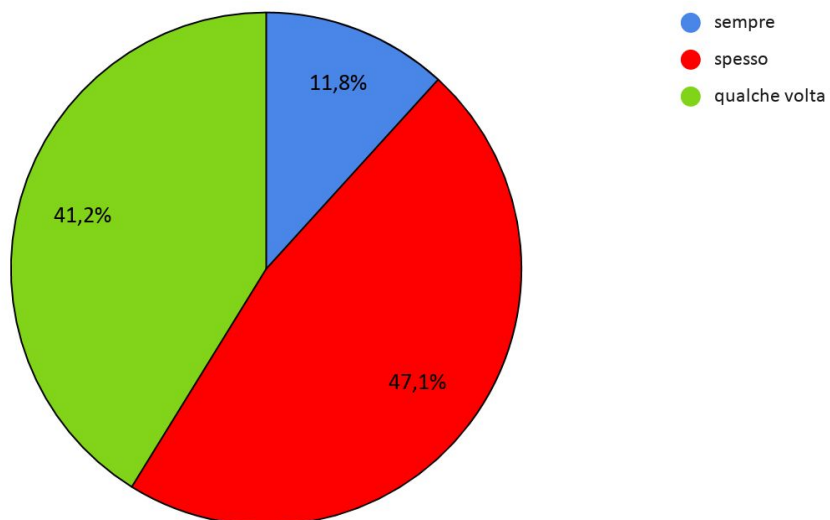
Partecipi a iniziative di tipo ecologico, quando ne hai l'occasione?



Quando hai un rifiuto e nei dintorni non c'è un cestino, lo metti in tasca aspettando di trovarne uno?

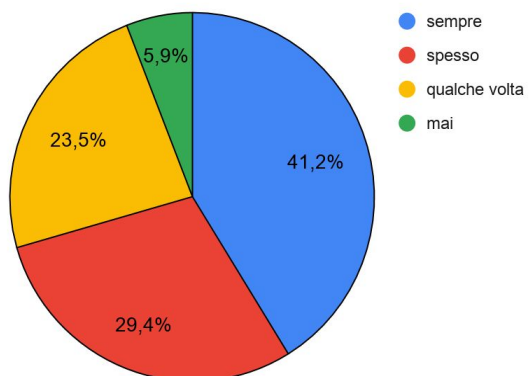


Ti capita di scegliere i mezzi pubblici al posto di usare la macchina?

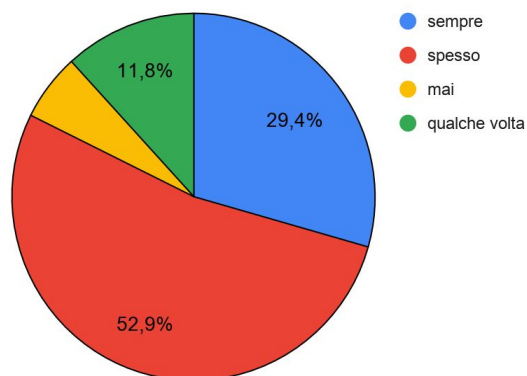


ABITUDINI INFORMATICHE

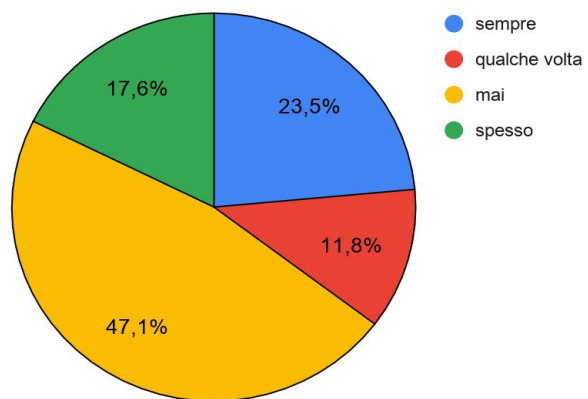
Smaltisci in modo corretto i dispositivi elettronici?



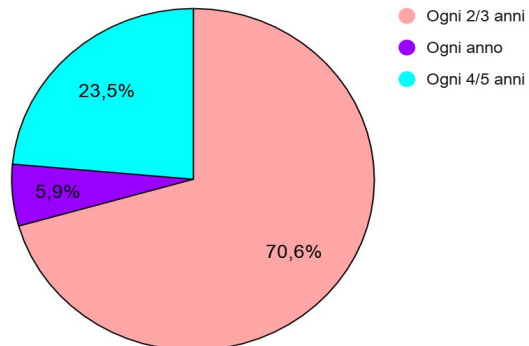
Eviti di stampare quando non è strettamente necessario?



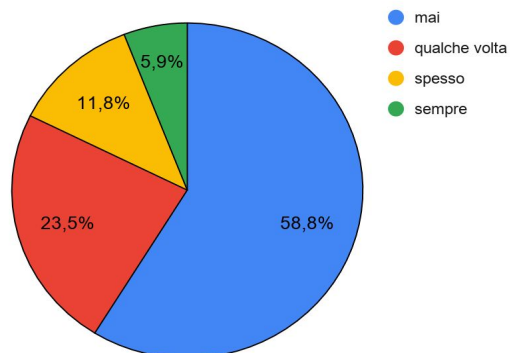
Stacchi il caricabatteria quando non ti serve?



Quanto frequentemente cambi il telefono cellulare?

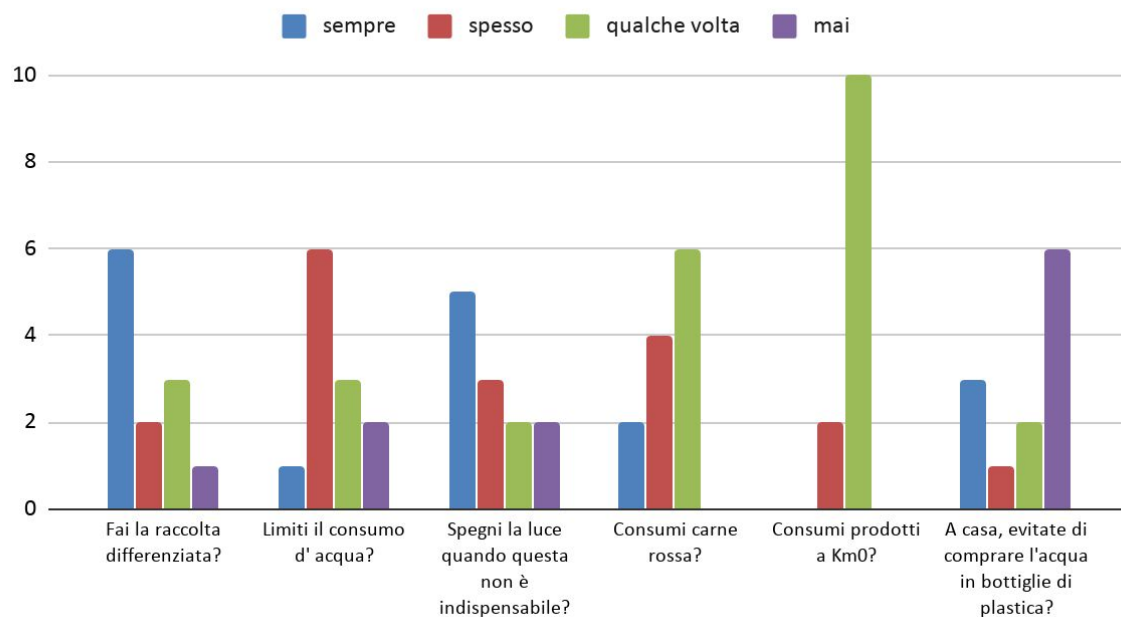


Compri dispositivi ricondizionati?

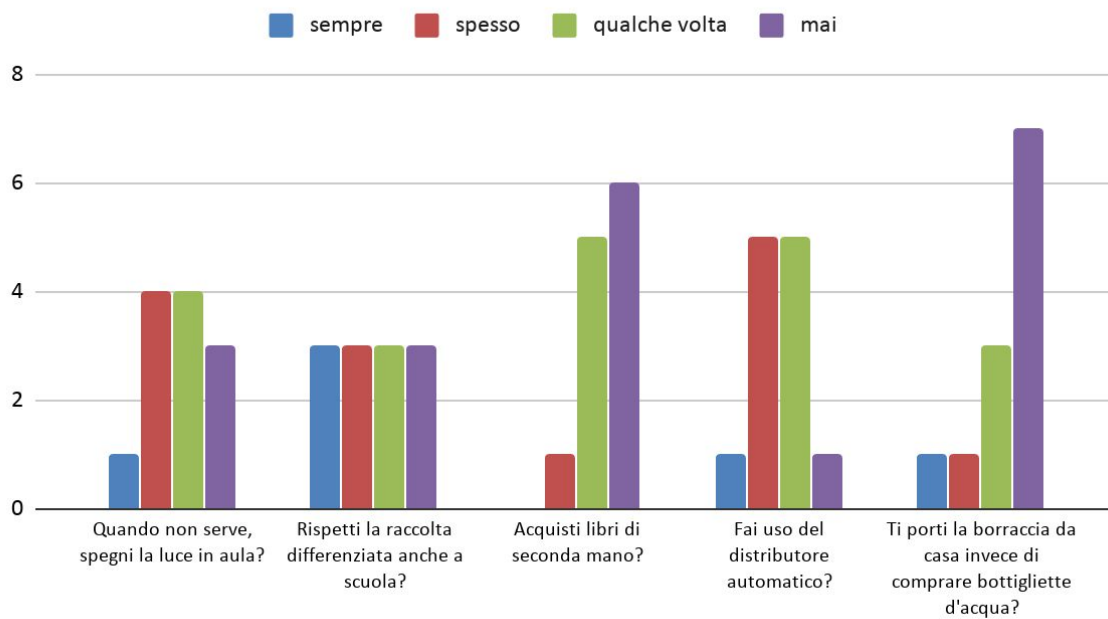


GRAFICI A BARRE

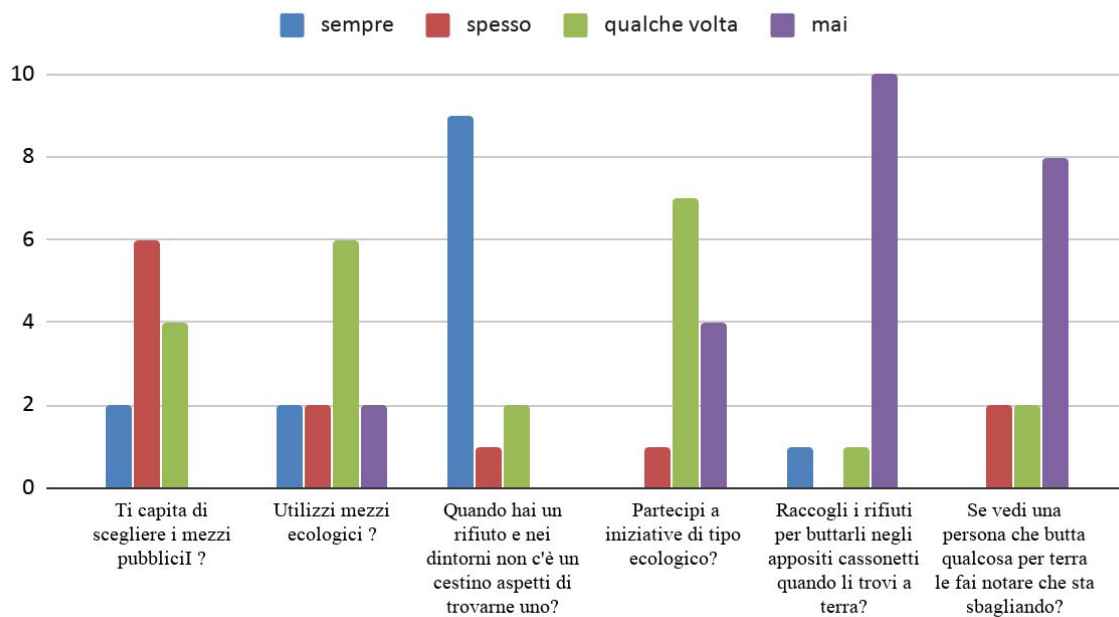
A CASA



A SCUOLA



MEZZI PUBBLICI/STRADA



ABITUDINI INFORMATICHE

