

**DATI RELATIVI AL QUESTIONARIO PER MISURARE L'IMPRONTA
ECOLOGICA
CLASSE 5G A.S.2019/2020**

RELAZIONE QUESTIONARIO 5G

TABELLA FASCE DI PUNTEGGIO

0-16	il tuo comportamento è completamente irrispettoso nei confronti dell'ambiente. Dovresti rivedere le tue abitudini quotidiane.
17-32	Il tuo comportamento rileva poca attenzione nei confronti dell'ambiente. Ricorda che anche un tuo piccolo gesto ha il potere di cambiare il destino del nostro pianeta.
33-49	Il tuo comportamento è sufficientemente rispettoso nei confronti dell'ambiente. Devi fare ancora un piccolo sforzo per ottenere un atteggiamento davvero virtuoso
50-66	Continua così. Sei un esempio per chi non ha ancora capito la gravità della situazione in cui si trova il nostro pianeta

Analizzando i dati emersi dal questionario sull'ambiente, la classe 5G ha riportato un punteggio medio di 36,3, superiore a quello dell'istituto (31,8), rientrando così all'interno della terza fascia(33-48 punti).

Il punteggio minimo riportato dagli studenti della 5G è stato 21 e il massimo è stato 58.

Abbiamo calcolato la deviazione standard (indicata con σ), un indice particolarmente importante, perché tramite esso è possibile dedurre informazioni sulla distribuzione dei dati intorno alla media aritmetica. Indicando con m la media aritmetica e con σ la deviazione standard si può dimostrare che la maggior parte dei dati è compreso tra i valori $m-3\sigma$ e $m+3\sigma$. La deviazione standard per la classe 5G è risultata 8,6, questo significa che la maggior parte dei punteggi sono compresi tra 10,5 e 62,1.

Sulla base dei dati raccolti vi diamo qualche suggerimento.

Si consiglia di prestare maggiore attenzione alle attuali problematiche ambientali perché anche un piccolo gesto può fare la differenza.

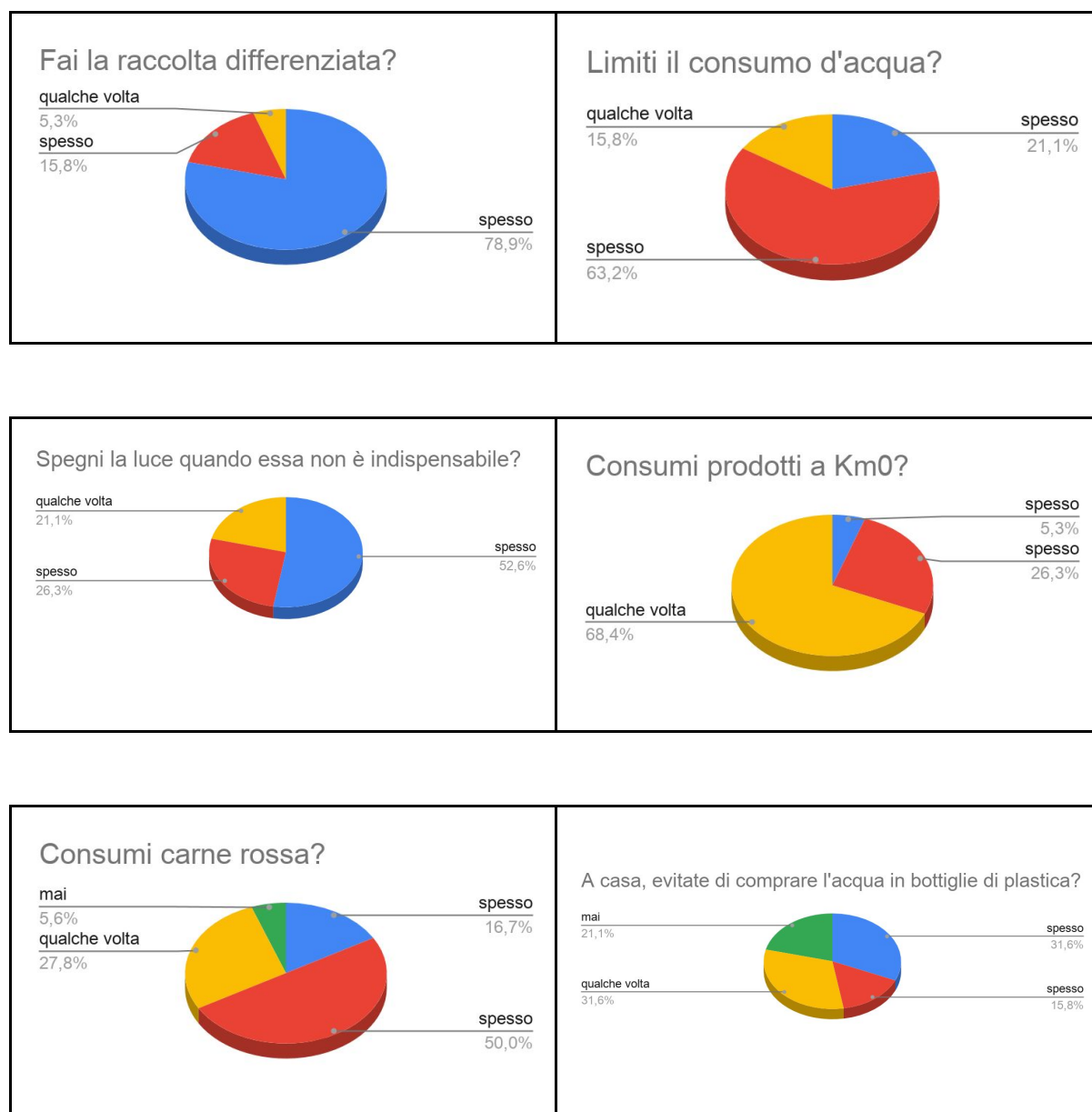
A questo scopo vi suggeriamo la lettura e la visione dei seguenti contributi:

<https://docs.google.com/document/d/15iurdGzb0XonCL4XO7mtcfIL4YWPBWWulhgwJaSprZQ/edit?usp=sharing>

Abbiamo potuto notare, all'interno della sezione "A scuola", un punteggio relativamente basso nella domanda che riguarda l'utilizzo del distributore automatico; al contrario, la classe risulta particolarmente virtuosa nella raccolta differenziata dei rifiuti

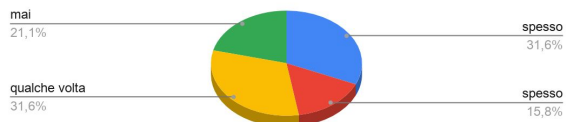
RIEPILOGO DIAGRAMMI A TORTA

SEZIONE A CASA

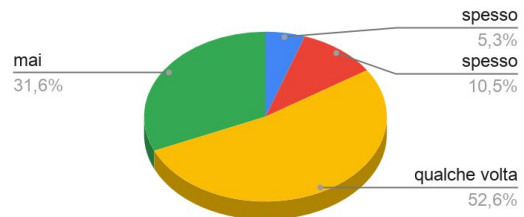


SEZIONE A SCUOLA

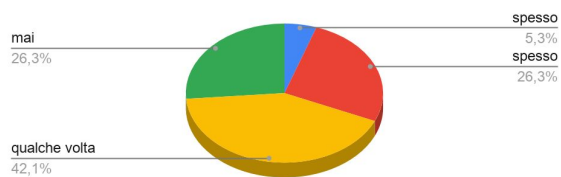
A casa, evitate di comprare l'acqua in bottiglie di plastica?



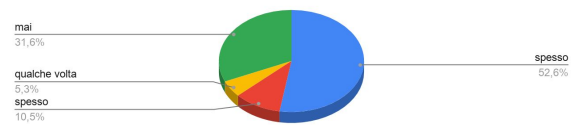
Fai uso del distributore automatico?



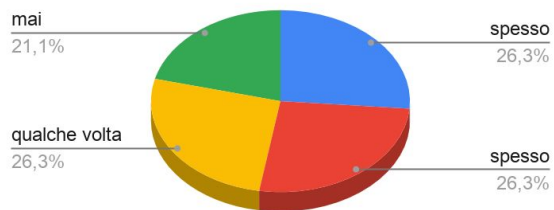
Rispetti la raccolta differenziata anche a scuola?



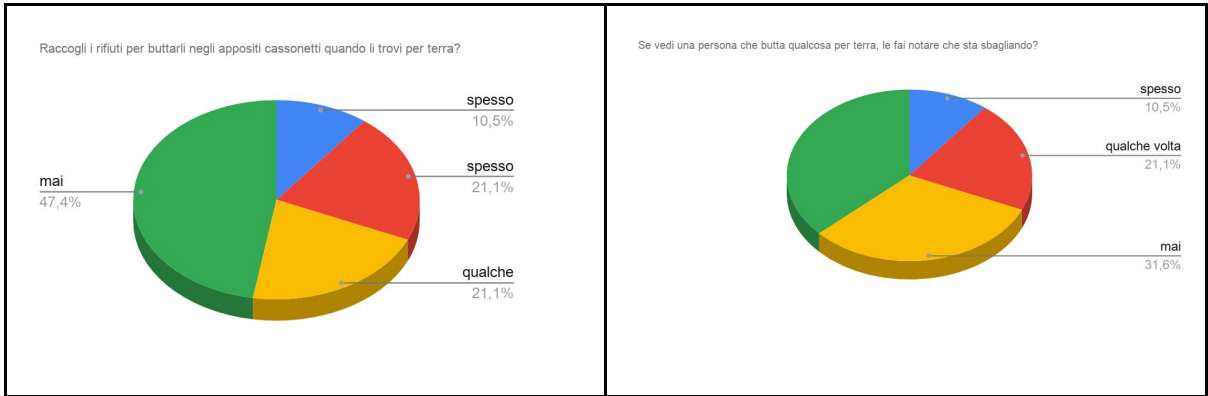
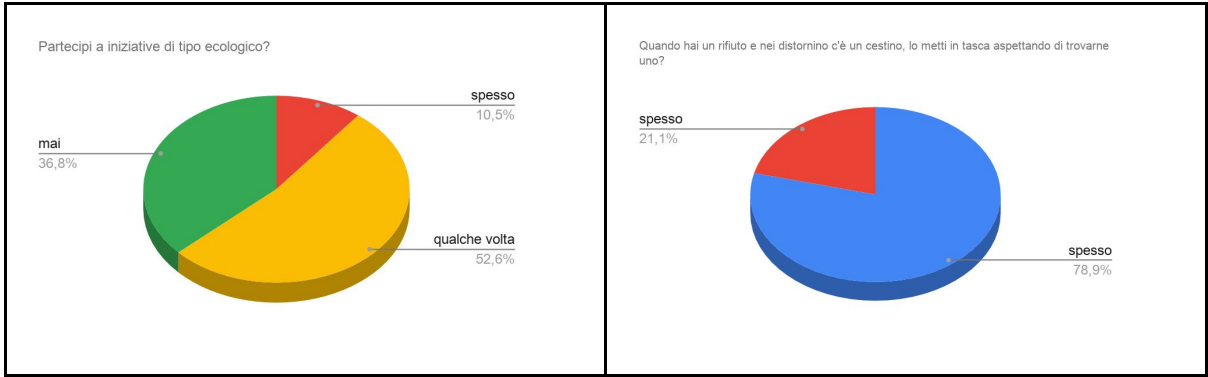
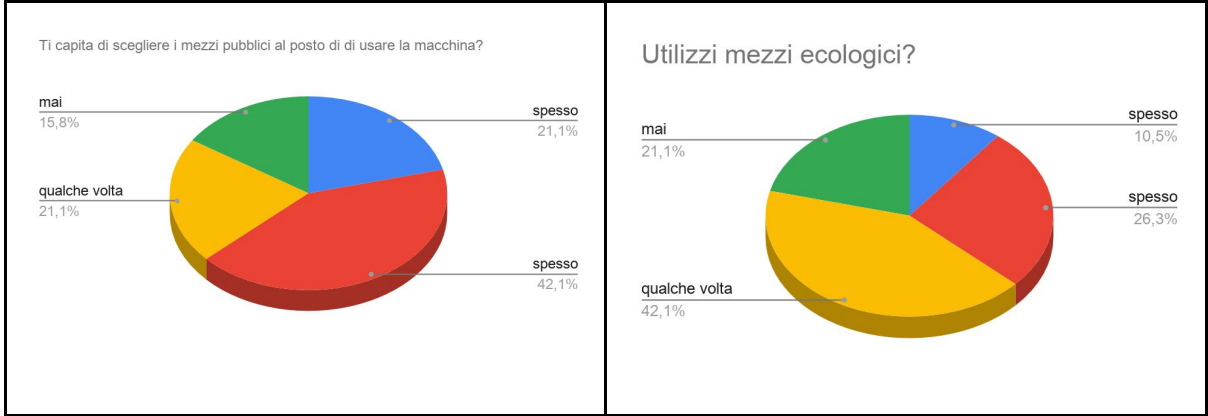
Ti porti la borraccia da casa invece di comprare bottigliette di plastica?



Acquisti libri di seconda mano?

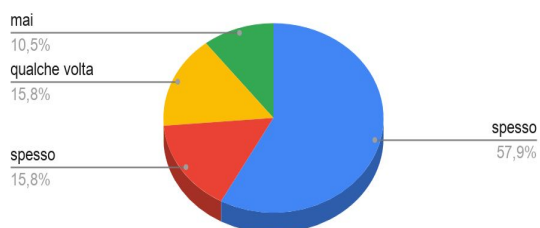


SEZIONE: STRADA / MEZZI / LUOGHI PUBBLICI

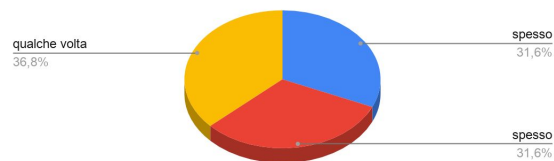


SEZIONE ABITUDINI INFORMATICHE

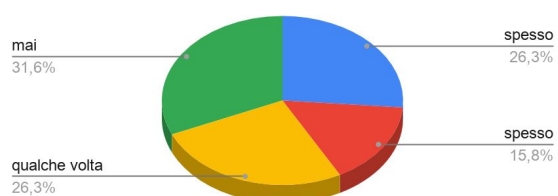
Smaltisci in modo corretto dispositivi elettronici?



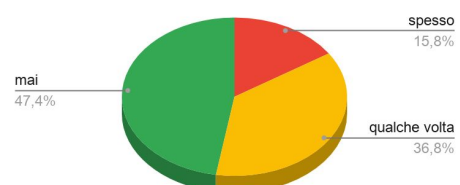
Eviti di stampare quando non è strettamente necessario?



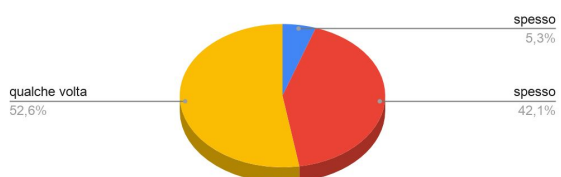
Stacchi il caricabatterie quando non ti serve?



Compri dispositivi ricondizionati?

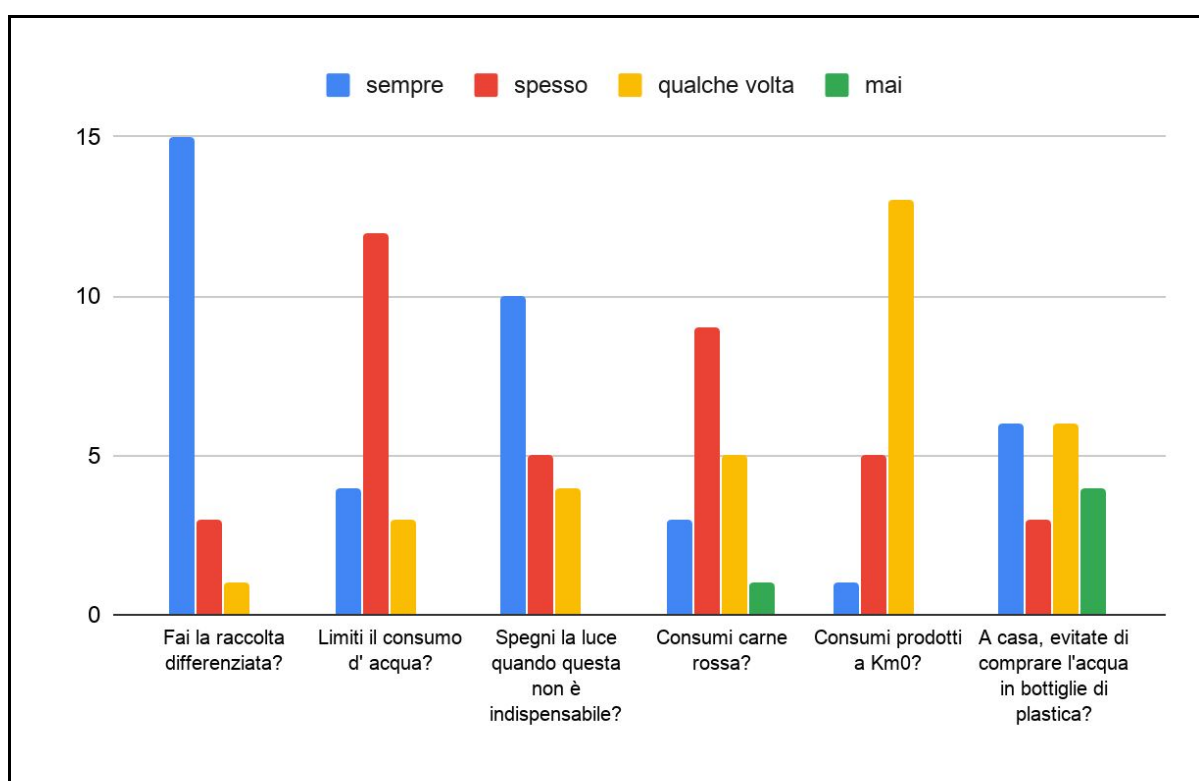


Quanto frequentemente cambi il telefono cellulare?

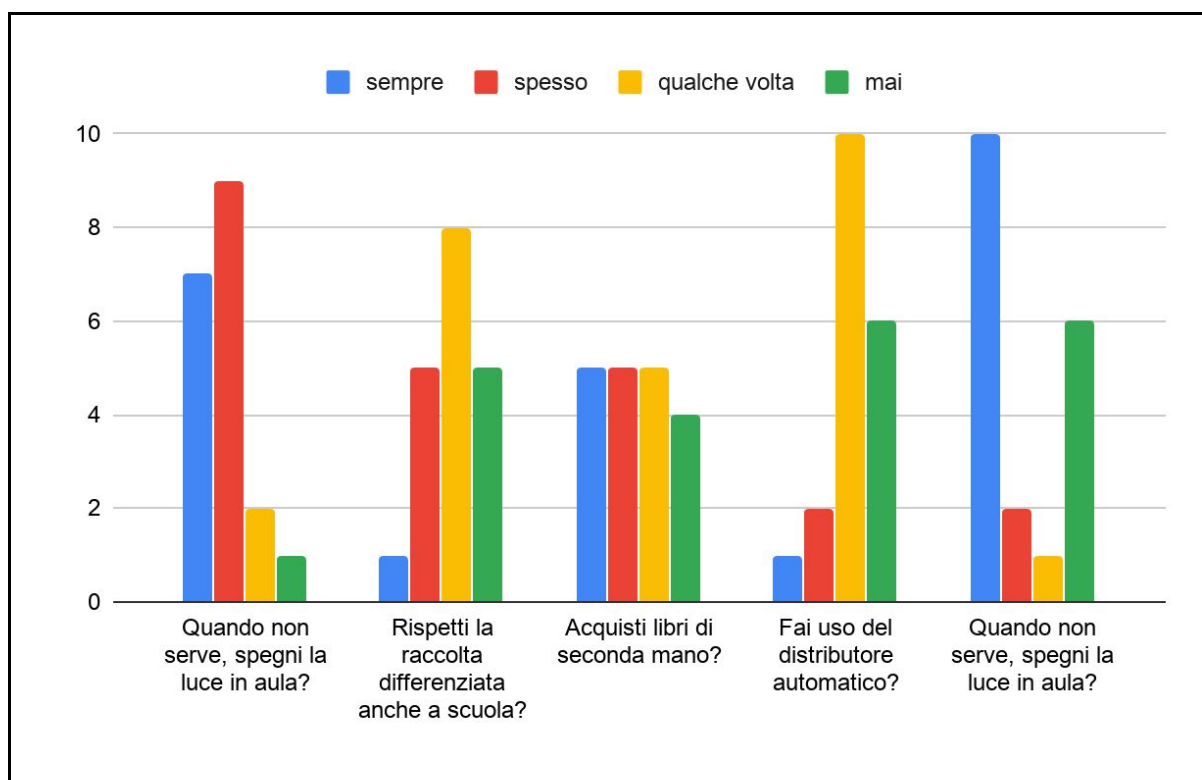


RIEPILOGO ISTOGRAMMI

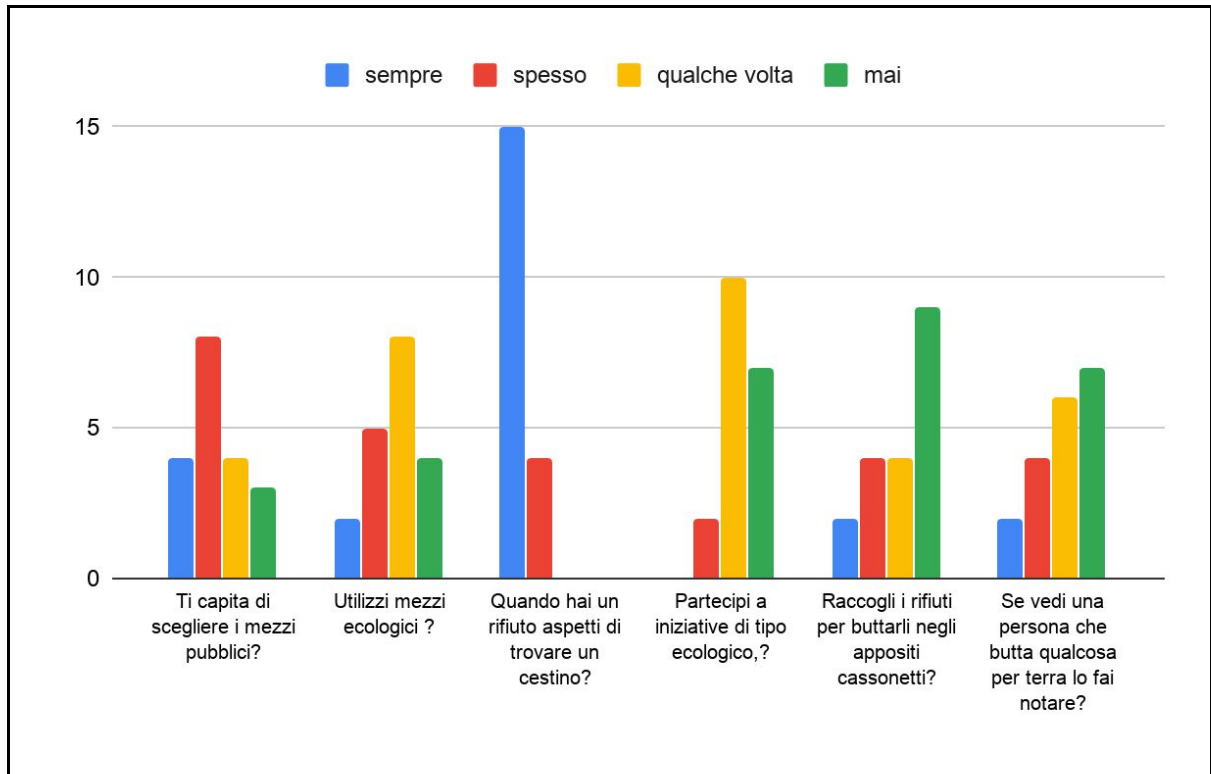
SEZIONE A CASA



SEZIONE A SCUOLA



SEZIONE: STRADA / MEZZI / LUOGHI PUBBLICI



SEZIONE ABITUDINI INFORMATICHE

