



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale Per Il Lazio*  
*Liceo Scientifico Statale*  
*"TALETE"*

## **Modulo 3 MiniCLIL**

### **Incontro 4: Sense and Symbols**

La lezione, che prende spunto dal romanzo di Jane Austen *Ragione e Sentimento*, accosterà l'idea di razionalità numerica a quella di pensiero critico e proporrà una riflessione sugli approcci usuali della disciplina matematica nelle classi. Si avrà modo di esplorare il mondo della simbologia algebrico-matematica e di applicarla in lingua inglese.

L'UDA 'Sense and Symbols' offrirà alla classe la visione di tre video tematici sulla simbologia matematica e sugli approcci del 'critical thinking' evidenziati dal Prof. Benjamin Dickman della Columbia University.

L'esercizio di visione-ascolto-comprensione da un lato favorirà gli strumenti e gli elementi linguistici necessari per le esercitazioni in lingua inglese e le risoluzioni di problemi che seguiranno, dall'altro nutrirà una più ampia riflessione di natura culturale sulla necessità del pensiero critico nelle nostre realtà quotidiane.

A tal fine, un breve estratto della versione cinematografica di 'The Hound of the Baskervilles' di Sherlock Holmes confermerà il valore della deduzione e del pensiero critico nell'elaborazione delle informazioni.

#### **VIDEO INTRODUTTIVO/ICEBREAKER**

*'Maths Symbols, Learn English Today':*

<https://www.youtube.com/watch?v=PNRo2M0jtM8>

#### **VIDEO INTERMEDIO/TASK**

*'The Working Together Riddle':*

<https://www.youtube.com/watch?v=ABj3IC9pYlQ>

#### **VIDEO CONCLUSIVO/CRITICAL THINKING**

*'How Old Is The Captain?':*

<https://www.youtube.com/watch?v=uyS1cXrsgIg>