



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico TALETE

Via Gabriele Camozzi, 2

00195 ROMA (RM)

Codice Fiscale: 97021010588 Codice Meccanografico: RMPS48000T

Email: [rmps48000t@istruzione.it](mailto:rmps48000t@istruzione.it) pec: [rmps48000t@pec.istruzione.it](mailto:rmps48000t@pec.istruzione.it)

CUU: UFD26U

Prot. N. 2036/VII.6

Roma, 29.05.2018

**OGGETTO** : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico prot. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).. **Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-352 nota MIUR AODGEFID/198 del 10.01.2018 – Titolo progetto: “Non solo calcoli” - CUP H84C17000270007.**

**Provvedimento pubblicazione graduatoria definitiva Tutor di cui all’avviso interno prot.n. 1543/VII.6 del 20/4/2018**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico prot. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il

supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc

Vista la trasmissione on-line in data 15/05/2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto: "Non solo calcoli"- 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-352 - approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 43342 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 18/5/2017;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 282 del 21/12/2015, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/198 del 10.01.2018 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2, codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-352 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014/2020 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 30.610,00;

Vista la delibera del Consiglio di istituto n. 359 del 28/3/2018 di rinuncia all'importo di € 2.800,00 relativo alla voce di costo "Mensa" dei moduli 1 a e 1 b;

Vista la delibera del Consiglio di istituto n. 360 del 28/3/2018 di rinuncia all'importo di € 2.400,00 relativo alla voce di costo "Figura Aggiuntiva" dei moduli 1 a, 1 b, 2 e 3;

Visto il proprio provvedimento prot. N.1262/U del 28/3/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 25.410,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato Progetto P319 - 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-352 – "Non solo calcoli";

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 363 del 28/3/2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. N. 1262 del 28/3/2018 e relativa alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 25.410,00 e l'istituzione dell'aggregato Progetto P319 - 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-352– "Non solo calcoli";

Vista la delibera n. 2 del 7/3/2018 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 356 del 28/3/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "Non solo calcoli" 10.2.2A-FSEPON- LA-2017-352" – PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 CUP H84C17000270007 prevede nr. 4 moduli.

Visto l'avviso interno prot.n. 1543 del 20/4/2018 di selezione Tutor;

Visto il proprio provvedimento prot.n. 1742/VII.10 del 08/05/2018 di costituzione della Commissione valutazione curricula per le figure di Esperto – Tutor e Referente per la Valutazione;

Visto il verbale nr. 1 del 08/05/2018 della Commissione valutazione curricula, acquisito al prot. n. 1762/VII.6

Vista la pubblicazione della graduatoria provvisoria del 14/05/2018 prot. N. 1837/VII.6

## **DISPONE**

### **ART. 1 –**

Sono pubblicate, in data 29.05.2018, all'albo dell'Istituto e sul sito web [www.liceotalete.it](http://www.liceotalete.it), le graduatorie definitive dei Tutor di cui al Progetto "Non solo calcoli 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-352" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

**Graduatoria Tutor modulo "Non solo calcoli 1 a"**

DOCENTE	Punti Indicatore A (Titoli di Studio)	Punti Indicatore B (Esperienze Professionali)		Totale Generale
Nessun candidato				

**Graduatoria Tutor modulo "Non solo calcoli 1b"**

DOCENTE	Punti Indicatore A (Titoli di Studio)	Punti Indicatore B (Esperienze Professionali)		Totale Generale
Nessun candidato				

**Graduatoria Tutor modulo "Non solo calcoli 2"**

DOCENTE	Punti Indicatore A (Titoli di Studio)	Punti Indicatore B (Esperienze Professionali)		Totale Generale
Lanaro Silvia	4	4		8

**Graduatoria Tutor modulo "Non solo calcoli 3"**

DOCENTE	Punti Indicatore A (Titoli di Studio)	Punti Indicatore B (Esperienze Professionali)		Totale Generale
Benini Riccardo	5	2		7

**ART. 2 -**

La presente graduatoria definitiva, potrà essere impugnata soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Alberto Cataneo

