GRIGLIA DEL COLLOQUIO ORALE

|  |  |
| --- | --- |
| Livelli (e voto) | Descrittori del livello di apprendimento |
| 10: eccellente | Conoscenze molto approfondite, capacità di collegamento, organizzazione, rielaborazione critica e autonoma nella formulazione di giudizi, con argomentazioni coerenti e documentate Linguaggio specifico appropriato ed esposizione brillante |
| 9: ottimo | Conoscenze approfondite, presenza di rielaborazione personale Capacità di collegamento, autonomia di valutazione critica Linguaggio specifico appropriato |
| 8: buono | Conoscenze approfondite Capacità di orientamento e collegamento, autonomia di valutazione dei materiali.Linguaggio preciso e appropriato. |
| 7: discreto | Conoscenze ordinate Capacità di orientamento relativa ad alcune tematiche o su testi specifici.Collegamenti sviluppati con coerenza, con discrete capacità sintetiche e analitiche.Linguaggio corretto  |
| 6: sufficiente | Preparazione aderente ai testi utilizzati, presenza di elementi ripetitivi e mnemonici d’apprendimento Analisi guidata con capacità di orientamento e collegamenti non sempre pienamente sviluppati, ma con presenza di capacità di autocorrezione.Linguaggio semplice  |
| 5: mediocre | Preparazione superficiale Analisi guidata ma con scarsa capacità di autocorrezioneLinguaggio con difficoltà espressive |
| 4: insufficiente | Preparazione frammentaria e lacunosa.Analisi guidata senza capacità di autocorrezione. Linguaggio con improprietà lessicale |
| 3: gravemente insufficiente | Assenza di elementi accertabili, per manifesta e netta impreparazione, anche a livello elementare e di base. Povertà lessicale |
| 2: preparazione   nulla | Non si evidenziano elementi accertabili, per totale impreparazione o per spontanea dichiarazione di rifiuto da parte dell’allievo |
|  |  |