**LICEO SCIENTIFICO STATALE “TALETE”**

**DIPARTIMENTO DI LETTERE**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**I BIENNIO**

**Anno Scolastico 2021/2022**

| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** |
| --- |
| 1. **Imparare ad imparare**: organizzare il proprio lavoro, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, in base al proprio metodo di apprendimento. |
| 1. **Progettare**: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, stabilendo obiettivi significativi e realistici. |
| 1. **Comunicare**: comprendere e rappresentare messaggi di vario genere (letterario, tecnico, scientifico), di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi e supporti differenti. |
| 1. **Collaborare e partecipare**: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo le conflittualità, per contribuire all'apprendimento comune. |
| 1. **Agire in modo autonomo e responsabile**: inserirsi in modo attivo, consapevole e responsabile nella vita sociale e far valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui. |
| 1. **Risolvere problemi**: affrontare situazioni problematiche, elaborare ipotesi, verificare fonti, risorse e dati, proponendo soluzioni. |
| 1. **Individuare collegamenti e relazioni**: confrontare fenomeni, eventi e concetti diversi, argomentando in modo coerente. |
| 1. **Acquisire ed interpretare l’informazione**: documentarsi, valutando le fonti, distinguendo fatti e opinioni. |

| **OBIETTIVI** |
| --- |
| 1. Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile |
| 1. Compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline |
| 1. Sostenere una propria tesi in modo critico; ascoltare e valutare le argomentazioni altrui |
| 1. Padroneggiare la lingua italiana nello scritto e nell’esposizione orale |
| 1. Leggere e comprendere testi complessi di diversa natura |
| 1. Riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue antiche e moderne |
| 1. Utilizzare le tecnologie dell’informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare |

**OBIETTIVI COGNITIVI**

| **CONOSCENZE** |
| --- |
| 1. Le strutture della lingua e i fenomeni linguistici dell'italiano e del latino. |
| 1. I generi letterari italiani nel loro contesto, sviluppo, caratteristiche e tradizione. |
| 1. Introduzione alla storia della letteratura italiana, con riferimenti alla letteratura: autori, poetiche, produzione letteraria e correnti culturali. |
| 1. Lo studio delle civiltà antiche e medievali. |
| e) Lo studio del pianeta sotto un profilo tematico volto ad approfondire aspetti dell'Italia, dell’Europa e degli altri continenti. |

| **ABILITÀ** |
| --- |
| 1. Applicare le conoscenze linguistiche e logiche per l'analisi dei testi, delle fonti, dei documenti 2. Individuare nei testi stili, categorie, ideologie 3. Esprimere giudizi critici sull'autore e l'opera in relazione al contesto storico, culturale e sociale 4. Produrre testi scritti con caratteristiche di informazione, coerenza e proprietà argomentativa 5. Riconoscere i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano 6. Lettura e analisi delle rappresentazioni della terra e delle loro finalità 7. Esaminare notizie e dati ed esporre i risultati della ricerca anche attraverso strumenti multimediali. |

| **COMPETENZE** |
| --- |
| 1. Leggere e comprendere testi di vario tipo 2. Utilizzare in modo sicuro gli strumenti espressivi scritti e orali, adeguando l'uso della lingua a diversi contesti e scopi 3. Analizzare le relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli aspetti demografici di un territorio 4. Progettare percorsi multimediali |

| **METODOLOGIA** |
| --- |
| * Lezione frontale * Cooperative learning * Lezione dialogata * Utilizzo di strumenti audiovisivi e/o digitali, mappe concettuali, schemi * Utilizzo di piattaforme * Flipped class |

| **VERIFICHE** |
| --- |
| Le tipologie di verifica saranno le seguenti:   * Colloqui orali * Prove strutturate e semi-strutturate * Questionari * Tipologie testuali propedeutiche alla prima prova dell’Esame di Stato * Tipologie della prima prova dell’Esame di Stato * Traduzioni di testi e di frasi dal latino all’italiano * Traduzioni contrastive * Prove di analisi testuale |

| **RECUPERO E SOSTEGNO** |
| --- |
| L’attività di recupero e sostegno verrà svolta prevalentemente *in itinere*, secondo modalità individuate dal singolo docente in relazione alle specifiche esigenze della classe.  Potranno essere attivati specifici corsi di recupero per gli alunni individuati dal Consiglio di classe in sede di scrutinio, con interventi coerenti con la delibera del Collegio Docenti. |

| **VALUTAZIONE** |
| --- |
| Per la valutazione delle conoscenze/abilità si allega la griglia di valutazione della prova scritta e la griglia del colloquio orale. Per questionari/test il docente provvederà a indicare criteri di valutazione specifici per le prove. |

**LICEO SCIENTIFICO STATALE “TALETE”**

**DIPARTIMENTO DI LETTERE**

**Anno Scolastico 2021/22**

**PROGRAMMAZIONE ITALIANO**

**I BIENNIO**

| **OBIETTIVI MINIMI** | |
| --- | --- |
| **Educazione linguistica** | 1. Conoscere forme e strutture essenziali della lingua italiana 2. Usare forme e strutture della lingua italiana in modo globalmente corretto 3. Produrre testi, scritti e orali, complessivamente adeguati alle diverse situazioni comunicative |
| **Educazione letteraria** | 1. Conoscere gli elementi fondamentali dell’analisi narratologica 2. Applicare le conoscenze all’analisi guidata di testi 3. Comprendere il messaggio complessivo del testo. |

**CONTENUTI DELLA MATERIA**

Si individuano i contenuti imprescindibili e si lascia ai docenti la possibilità di inserire nella programmazione personale ulteriori elementi di studio.

| **CLASSI PRIME** | |
| --- | --- |
| **Modulo 1**  **Educazione linguistica** | 1. Elementi di fonologia (sistema fonologico e sistema alfabetico) 2. Ortografia e punteggiatura 3. Analisi morfologica (parti del discorso) 4. Analisi logica (sintassi della frase) 5. Analisi del periodo (sintassi della frase complessa) |
| **Modulo 2**  **Generi letterari** | 1. La narrazione in prosa (la narrazione breve e il romanzo) 2. La narrazione in versi: genere epico (lettura di passi antologici a scelta) 3. *Iliade* 4. *Odissea* 5. *Eneide* |
| **Modulo 3**  **Laboratorio di scrittura** | Produzione di varie tipologie testuali:   1. testo descrittivo, testo narrativo, riassunto, parafrasi 2. analisi del testo narrativo ed eventualmente del testo espositivo, e del testo argomentativo (linee generali) |
| **Modulo 4**  **La comunicazione** | La comunicazione (elementi e funzioni) |
| **Modulo 5**  **Laboratorio di lettura** | Letture integrali e analisi di romanzi, di racconti, di articoli di giornale |

| **CLASSI SECONDE** | |
| --- | --- |
| **Modulo 1**  **Educazione linguistica** | 1. Recupero e potenziamento della morfologia 2. Recupero e potenziamento di analisi logica (sintassi della frase semplice); sintassi del periodo 3. Storia della lingua italiana: questioni fondamentali della lingua italiana |
| **Modulo 2**  **Generi letterari** | 1. La poesia 2. Il teatro |
| **Modulo 3**  **Laboratorio di scrittura** | Produzione di varie tipologie testuali:   1. Tipologie testuali: testo espositivo, testo argomentativo 2. articolo di giornale, saggio breve, analisi del testo; tema di ordine generale |
| **Modulo 4**  **Incontro con l’opera** | I *Promessi Sposi*: lettura antologica, analisi e commento di almeno dieci capitoli con recupero degli elementi di analisi del testo narrativo |
| **Modulo 5**  **Laboratorio di lettura** | Letture integrali e analisi di romanzi, di articoli di giornale |
| **Modulo 6**  **Storia della letteratura** | 1. Dalle Origini al *Dolce Stil Novo* 2. Autori: S. Francesco, Giacomo da Lentini, Jacopone da Todi, Guido Guinizzelli, Guido Cavalcanti, Cecco Angiolieri. |

**GRIGLIA ITALIANO BIENNIO**

Per i criteri di valutazione si rimanda alla griglia di italiano delle classi prime e seconde, e alla Griglia del Colloquio orale.

**LICEO SCIENTIFICO STATALE “TALETE”**

**DIPARTIMENTO DI LETTERE**

**Anno scolastico 2021-2022**

**PROGRAMMAZIONE LATINO**

**I BIENNIO**

| **OBIETTIVI MINIMI** |
| --- |
| 1. Conoscere forme e strutture della lingua e svolgere semplici esercizi di applicazione 2. Analizzare testi non complessi dal punto di vista morfologico e sintattico 3. Tradurre testi semplici 4. Rispondere a domande di comprensione 5. Possedere il lessico di base   6. Comprendere il messaggio complessivo del testo |
| **OBIETTIVI TRASVERSALI** |
| 1. Promuovere lo sviluppo delle capacità logiche e di analisi 2. Acquisire e consolidare un metodo di studio adeguato e autonomo 3. Sviluppare la capacità di rapportarsi a culture diverse 4. Tradurre in operatività le conoscenze teoriche |

**CONTENUTI DELLA MATERIA**

Si individuano i contenuti imprescindibili e si lascia ai docenti la possibilità di inserire nella programmazione personale ulteriori elementi di studio.

| **CLASSI PRIME** | |
| --- | --- |
| **Modulo 1**  **Fonetica**  **Il latino una lingua flessiva** | 1. Fonetica 2. Elementi della flessione |
| **Modulo 2**  **Flessione nominale** | 1. Le cinque declinazioni 2. Aggettivi della I e della II classe 3. Aggettivi pronominali |
| **Modulo 3**  **Flessione pronominale** | 1. Pronomi personali e riflessivi 2. Pronomi determinativi e dimostrativi 3. Pronomi relativi |
| **Modulo 4**  **Flessione verbale** | 1. Le 4 coniugazioni attive e passive: modo indicativo; (a discrezione del docente) modo congiuntivo 2. Verbi in -*io* 3. Il verbo *sum* e i suoi composti (a discrezione del docente, tenendo conto della ripartizione degli argomenti nel libro di testo) |
| **Modulo 5**  **Sintassi della**  **frase semplice** | Principali complementi |
| **Modulo 6**  **Sintassi del periodo e costrutti fondamentali** | 1. Proposizione temporale (con l’indicativo) 2. Proposizione causale (con l’indicativo) 3. Proposizione concessiva (con l’indicativo) 4. Proposizioni relative proprie 5. Proposizione finale 6. Ablativo assoluto (a discrezione del docente, tenendo conto della ripartizione degli argomenti nel libro di testo) |
| **Modulo 7**  **Lessico e civiltà** | 1. Conoscenza del lessico più frequente e di elementi di civiltà latina |

| **CLASSI SECONDE** | |
| --- | --- |
| **Modulo 1**  **Flessione nominale** | 1. I gradi dell’aggettivo: comparativi e superlativi |
| **Modulo 2**  **Flessione pronominale** | 1. Aggettivi e pronomi interrogativi 2. Aggettivi e pronomi indefiniti |
| **Modulo 3**  **Flessione verbale** | 1. Modi indefiniti 2. Verbi passivi, deponenti e semideponenti 3. La coniugazione irregolare |
| **Modulo 4**  **Sintassi del periodo e costrutti fondamentali** | 1. *Cum* con congiuntivo 2. Proposizioni infinitive, consecutive, relative, completive, interrogative indirette, perifrastica attiva e passiva |
| **Modulo 5**  **Lessico e civiltà** | 1. Arricchimento del lessico e di elementi di civiltà latina; lettura ed analisi di semplici testi di autore, adeguati alle conoscenze sviluppate |

**GRIGLIE DELLE VERIFICHE ORALI E SCRITTE**

Si rimanda alle griglie elaborate dal Dipartimento.

**LICEO SCIENTIFICO STATALE “TALETE”**

**DIPARTIMENTO DI LETTERE**

**PROGRAMMAZIONE DI GEOSTORIA**

**I BIENNIO**

**Anno scolastico 2021-2022**

| **OBIETTIVI MINIMI** |
| --- |
| * Consolidare l’attitudine a formulare domande, a riferirsi a tempi e spazi   diversi, a inserire in una dimensione cronologica le conoscenze;   * Conoscere le relazioni e correlazioni tra lo sviluppo della società e quello dell’ambiente * Costruire percorsi formativi flessibili, con particolare riguardo alla storia. |

**OBIETTIVI COGNITIVO-FORMATIVI GEO-STORIA BIENNIO**

| **CONOSCENZE** |
| --- |
| * Le principali civiltà dell’Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l’avvento del Cristianesimo; l’Europa romano-barbarica; società ed economia nell’Europa altomedioevale; la Chiesa nell’Europa altomedievale; la nascita e la diffusione dell’Islam; Impero e regni nell’Alto Medioevo; il particolarismo signorile e feudale. * Studio del pianeta contemporaneo: il paesaggio, l’urbanizzazione, la globalizzazione e le sue conseguenze, le diversità culturali (lingue, religioni), le migrazioni, la popolazione e la questione demografica, la relazione tra economia, ambiente e società, gli squilibri fra regioni del mondo, lo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, cambiamento climatico, alimentazione e biodiversità), la geopolitica. |

| **COMPETENZE** |
| --- |
| * Comprendere i cambiamenti nel tempo e nello spazio; * Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente * Utilizzare il linguaggio e gli strumenti specifici delle discipline |

Si individuano i contenuti imprescindibili e si lascia ai docenti la possibilità di inserire nella programmazione personale ulteriori elementi di studio.

| **CONOSCENZE E CONTENUTI DI STORIA**  **CLASSI PRIME** | |
| --- | --- |
| **Modulo 1**  **(settembre-ottobre)** | 1. L’età preistorica 2. Le antiche civiltà mesopotamiche |
| **Modulo 2**  **(novembre-dicembre-gennaio)** | 1. La civiltà egizia 2. Fenici ed Ebrei 3. La civiltà cretese e micenea 4. Il mondo greco arcaico 5. La nascita della *polis* |
| **Modulo 3**  **(gennaio-febbraio-marzo)** | 1. Le costituzioni di Sparta e Atene 2. Le guerre persiane e la supremazia di Atene 3. La crisi della polis e la decadenza delle potenze greche 4. L’impero di Alessandro Magno 5. L’età ellenistica 6. L’Italia preromana 7. Gli Etruschi |
| **Modulo 4**  **(aprile-maggio)** | 1. Roma in Italia e nel Mediterraneo 2. Roma dalla monarchia alla fine del periodo repubblicano |
| **Modulo 5**  **(intero anno)** | 1. La Costituzione italiana (cenni) 2. La Dichiarazione universale dei Diritti dell’uomo (cenni) |

| **CONOSCENZE E CONTENUTI DI STORIA**  **CLASSI SECONDE** | |
| --- | --- |
| **Modulo 1**  **(settembre-ottobre)** | 1. Il principato augusteo 2. La dinastia Giulio-Claudia 3. La dinastia Flavia |
| **Modulo 2**  **(novembre-dicembre-gennaio)** | 1. Il Cristianesimo 2. L’apogeo dell’impero e la crisi del III secolo   c) Le minacce ai confini e la restaurazione di Diocleziano  d) Da Costantino alla fine dell’impero |
| **Modulo 3**  **(gennaio-febbraio-marzo)** | 1. I regni romano-barbarici e l’impero bizantino 2. L’Italia longobarda e la Chiesa di Roma 3. Il Regno dei Franchi e Carlo Magno 4. La nascita dell’Islam e la civiltà arabo-islamica |
| **Modulo 4**  **(aprile-maggio)** | 1. Il Sacro Romano Impero e il feudalesimo 2. Le grandi invasioni del IX-X secolo 3. I primi regni nazionali e la restaurazione dell’impero |
| **Modulo 5**  **(intero anno)** | 1. La Costituzione italiana(cenni) 2. La Dichiarazione universale dei Diritti dell’uomo (cenni) 3. Organismi internazionali (cenni) |

| **CONOSCENZE E CONTENUTI DI GEOGRAFIA**  **CLASSI PRIME** | |
| --- | --- |
| **Modulo 1**  **(settembre-ottobre)** | 1. Gli strumenti della geografia 2. Gli ambienti, i grandi paesaggi e gli ecosistemi |
| **Modulo 2**  **(novembre-dicembre-gennaio)** | a) La popolazione e gli spazi urbani  b) Le risorse : agricoltura e industria |
| **Modulo 3**  **(gennaio-febbraio-marzo)** | 1. Gli spazi produttivi: servizi e reti 2. L’urbanizzazione |
| **Modulo 4**  **(aprile-maggio)** | 1. Culture e sviluppo 2. Sviluppo e sottosviluppo |

| **CONOSCENZE E CONTENUTI DI GEOGRAFIA**  **CLASSI SECONDE** | |
| --- | --- |
| **Modulo 1**  **(settembre-dicembre)** | 1. La configurazione geopolitica del mondo 2. Il mondo nell’era della globalizzazione |
| **Modulo 2**  **(gennaio-febbraio-giugno)** | 1. L’Europa: un mosaico di Stati e nazioni 2. L’Unione Europea dalla CEE all’UE |

| **VALUTAZIONE** |
| --- |
| Per la valutazione delle conoscenze/abilità si allega griglia di valutazione del colloquio orale. Per questionari/test il docente provvederà a indicare criteri di valutazione specifici per le prove. |