Programma svolto

a.s. 2019/20

Materia: Alternativa all’IRC

Docente: Rosa Narcisi

Classe: 4 A

|  |  |
| --- | --- |
| **Modulo 1**  | ***La Costituzione della Repubblica italiana*** |
| Competenze sociali e civiche | Competenze essenziali per lavita relazionale, sociale e lavorativa di ciascun individuo e per l’esercizio attivo econsapevole dei propri diritti e doveri di cittadino, in contesti caratterizzati da unacrescente complessità, che richiedono il possesso di conoscenze specifiche e dicapacità di affrontare i conflitti che in essi si presentano e di contribuire alla lorosoluzione, unite ad un impegno personale di partecipazione democratica. |
| **Apprendimenti** | * Riepilogo sulle fonti del diritto.
* Rapporti civili: focus su artt. 13, 19-22, 27. Riflessione su: obiezione di coscienza, carceri e cittadini non comunitari in Italia.
* Rapporti etico-sociali: artt. 29-34.
* Rapporti economici: focus su artt. 35-38.
* Il Governo e la funzione esecutiva.
* Il Parlamento e la funzione legislativa.
 |
| Metodologia  | Lezione frontale, lezione dialogata, lezione a distanza (sincrona e asincrona). |
| Valutazione | Verifica orale, approfondimento personale, partecipazione e criteri adottati nella didattica a distanza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modulo 2** | ***Cittadinanza***  |
| Competenze sociali e civiche | La competenza sociale è collegata al benessere personale e sociale che richiedela consapevolezza di ciò che gli individui devono fare per conseguire una salutefisica e mentale ottimali, intese anche quali risorse per se stessi, per la propriafamiglia e per l'ambiente sociale immediato di appartenenza e la conoscenza delmodo in cui uno stile di vita sano vi può contribuire. Per un’efficacepartecipazione sociale e interpersonale è importante conoscere i concetti dibase riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni del lavoro, la parità e lanon discriminazione tra i sessi, la società e la cultura. A queste conoscenze si affiancano le abilità comunicative, di negoziazione e di farfronte a situazioni problematiche anche di tipo personale, la disponibilità allacollaborazione, l’interesse per la comunicazione interculturale e per i problemi sociali,il rispetto per le diversità. |
| **Apprendimenti** | * La storia della Festa della donna (approfondimento a partire da un webDoc di Rai cultura).
* L’Agenda 2030. Focus sugli obiettivi 3 e 4 (salute e istruzione).
* La “Dichiarazione universale dei diritti umani”.
 |
| Metodologia  | Lezione dialogata, apprendimento cooperativo, lezione a distanza (sincrona e asincrona). |
| Valutazione | Partecipazione, presentazione prodotta dallo studente, approfondimento personale e criteri adottati nella didattica a distanza.  |

Roma, 8 giugno 2020

La docente