PROGRAMMA

Disciplina: Storia **Anno scolastico 2019-2020**
Docente: prof.ssa Magnano Fiorella
Classe: 3 E

Unità formativa di apprendimento n. 1

TITOLO	**LA FORMAZIONE DELL'OCCIDENTE**
PERIODO	settembre-ottobre
CONTENUTI	➢ **Poteri universali e istituzioni in Italia (X-XII secolo)** • L'Alto medioevo: il quadro geopolitico • Il Sacro romano Impero di nazione germanica • Le caratteristiche della penisola italiana • Il Regno normanno nell'Italia meriodonale • La Chiesa tra rinnovamento e decadenza • La lotta per le investiture: il Concordato di Worms ➢ **Poteri ed istituzioni in Europa (XI-XIII secolo)** • I tratti comuni negli Stati monarchici nel XIII secolo • La monarchia feudale inglese: dalla conquista normanna alla *Magna charta* • La monarchia feudale in Francia: dai re taumaturghi all'accaentramento statale • L'Europa dell'Est e la *Reconquista* in Spagna • Lo scisma d'Oriente e il declino dell'Impero bizantino ➢ **Crescita e trasformazione dopo il Mille** • Il Mille: simboli, miti e verità • Lo sviluppo demografico in Occidente • Il progresso agricolo: cause e innovazioni • La rinascita della vita urbana • La nuova economia urbana e la figura del mercante • Il rinnovamento culturale e le università ➢ **Lìetà dei Comuni** • L'origine dei Comuni in Italia e in Europa • Le fasi di sviluppo e le tipologie del Comune italiano • I caratteri delle Arti • I conflitti sociali e politici all'interno dei Comuni • Le Repubbliche marinare

FONTI	➢ **Lettura, analisi e commento dei seguenti testi:** • *Capitolare di Quierzy* • *Constitutio de feudis* • *Privilegium Othonis* • *Dictatus Papae* • *Concordato di Worms* • *Magna Charta libertatum* • *De tallagio non concedendo*
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	➢ Fisco e denaro nella formazione degli Stati
STORIOGRAFIA	➢ H. Houben, *Il pluralismo sociale nel Regno normanno* ➢ M. Bloch, *Il corpo del re: i re taumaturghi in Inghilterra e Francia* ➢ Comba, *L'organizzazione e la laicizzazione del sapere: le università*

Unità formativa di apprendimento n. 2

TITOLO	**LA CIVILTÀ MEDIEVALE AL SUO APICE (XII-XIV SECOLO)**
PERIODO	novembre-dicembre
CONTENUTI	➢ **L'universalismo e particolarismo medievali (XII-XIV secolo)** • Il programma di restaurazione imperiale di Federico I • Le crociate: valori ideali e interessi materiali • I modelli teocratici di Innocenzo III e Bonifacio VIII • Il progetto politico di Federico II di Svevia e il Regno di Sicilia • I movimenti culturali e i nuovi ordini religiosi ➢ **Popoli, geografie e civiltà extraeuropei (XI-XV secolo)** • Europa ed extra-Europa: il mercato Oriente-Occidente • Bisanzio e i turchi ottomani • L'impero mongolo di Gengis Khan e l'ascesa di Tamerlano • La Cina e le sue grandi dinastie • Il Giappone: dall'Impero allo Shogunato Ashikaga • L'India: dal Sultanato di Delhi all'Impero moghul • L'Africa musulmana e l'Africa nera: Stati e civiltà ➢ **La crisi del Trecento** • Cause e intepretazioni della crisi • La peste del 1347 e il crollo demografico • Le intepretazioni e le reazioni dei contemporanei • Le trasformazioni del sistema economico • Le rivolte contadine e i tumulti cittadini • Il Papato avignonese e la crisi della Chiesa • Il declino dell'Impero

FONTI	➢ **Lettura, analisi e commento dei seguenti testi:** • La bolla *Unam Sanctam Ecclesiam* • La prima crociata: il discorso di Papa Urbano a Clermont • *Le Costituzioni melfitane* • Konrad von Megenberg, *Das Buch der Natur*. L'antigiudaismo a Vienna nel 1349 • *Carlo IV e la Bolla d'Oro* (1356). Le modalità di elezione dell'imperatore
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	➢ Antigiudaismo e antisemitismo ➢
STORIOGRAFIA	➢ J. Flori, *Le motivazioni delle crociate* ➢ Lettura intergrale del saggio di Alessandro Barbero, *Benedette guerre. Crociate e jihad*, Laterza, Bari 2009. ➢ A. Foa, *La costruzione dello stereotipo antisemita* ➢ G. Villani, *Cronica* (Le cause della peste a Firenze: un castigo divino) ➢ W.H. McNeil, *La peste nella storia* (Come si diffuse il bacillo della peste).

Unità formativa di apprendimento n. 3

TITOLO	**LA NASCITA DELLO STATO MODERNO**
PERIODO	gennaio-febbraio
CONTENUTI	➢ **Le monarchie nazionali (XIV-XV secolo)** • Il processo di formazione dello Stato moderno • Continuità e fratture tra lo Stato tardomedievale e le monarchie nazionali • La guerra dei Cent'anni e il rafforzamento della monarchia francese • Il rafforzamento della monarchia inglese • L'unificaizione dei regni della penisola iberica • Gli Stati dell'Europa dell'Est e del Nord ➢ **Il policentrismo italiano** • Le trasformazioni dei Comuni: signorie e i principati • Il Ducato di Milano • La Signoria di Firenze: da Cosimo il Vecchio a Lorenzo de' Medici • La Repubblica di Venezia, lo Stato della Chiesa e i Savoia • L'Italia meridionale fra Angioni e Aragonesi • Il fenomeno delle "compagnie di ventura"
FONTI	➢ **Lettura, analisi e commento dei seguenti testi:** • *La battaglia di Crécy: nuove tecniche di guerra* • *Lo Stato e le finanze*

CITTADINANZA E COSTITUZIONE	➢ Lo Stato nel Medievo e lo Stato oggi
STORIOGRAFIA	➢ C. Tilly, *L'oro e la spada. Capitale, guerre e potere nella formazione degli Stati europei* (990-1990). Quale rapporto c'è fra Stato moderno e guerra? ➢ Ph. Contamine, *Il ruolo degli eserciti permanenti nella formazione dello Stato moderno* ➢ F. Klemm, *La tecnica applicata alla guerra tra Basso Medioevo ed età moderna*

Unità formativa di apprendimento n. 4

TITOLO	**Il " Nuovo Mondo" (XV-XVI secolo)**
PERIODO	marzo-aprile
CONTENUTI	➢ **Umanesimo e Rinascimento** • L'uomo al centro • Nuovi valori per uomini nuovi • Il progresso scientifico, artistico e tecnologico • Luoghi e forme della cultura umanistico-rinascimentale ➢ **La scoperta del nuovo mondo e gli imperi coloniali** • Una nuova geografia e una nuova ecumene • Cristoforo Colombo e le altre scoperte geografiche • Gli imperi coloniali • Le civiltà amerindie prima della conquista europea • I mezzi della conquista coloniale e il difficile rapporto con "l'altro" ➢ **L'economia-mondo europea e geopolitica mondiale** • Il "luogo del Cinquecento": crescita demografica e "rivoluzione dei prezzi" • Le origini del capitalismo mercantile-finanziario e l'economia-mondo • Le trasformazioni dei settori agrario e manifatturiero • La fine dell'Impero bizantino e l'espansionismo ottomano • Lo spazio asiatico: la penetrazione europea e l'India Moghul • Gli Imperi dell'Estremo Oriente: la Cina Quing e il Giappone Tokugawa ➢ **Le guerre d'Italia (1494-1559)** • La fine dell'equilibrio politico italiano • Il primo capitolo delle guerre d'Italia (1494-1516) • Il secondo capitolo: il conflitto franco-asburgico (1521-1559)

STORIOGRAFIA	➢ I.M. Wallerstein, *Il modello dell'economia-mondo*

Unità formativa di apprendimento n. 5

TITOLO	**L'ETÀ DELLE RIFORME E DELLE GUERRE RELIGIOSE (XVI SECOLO)**
PERIODO	maggio
CONTENUTI	➢ **La riforma protestante** • I fattori di una svolta epocale • I movimenti di riforma e la dottrina luterana • La rottura di Lutero con la Chiesa di Roma e la pace di Augusta • Le Chiese riformate di Zwingli e Calvino • Lo scisma anglicano ➢ **Riforma cattolica e Controriforma** • La riforma cattolica: i nuovi ordini religiosi e le spinte al cambiamento • La Controriforma cattolica e il Concilio di Trento • Il controllo e la repressione: strumenti e pratiche • Il disciplinamento del quotidiano
FONTI	➢ Le 95 tesi di Lutero
STORIOGRAFIA	➢ Max Weber, *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo*

PROGRAMMA

Disciplina: Filosofia **Anno scolastico 2019-2020**
Docente: prof.ssa Magnano Fiorella
Classe: 3 E

Unità formativa di apprendimento n. 1

TITOLO	**L'ETÀ ARCAICA** **L'INDAGINE SULLA NATURA: I PRESOFISTI**
PERIODO	settembre-dicembre
CONTENUTI	➢ **Le origini della filosofia** • La colonnizzazione greca • Che cos'è la filosofia • La nascita della filosofia • Aspetti distintivi della filosofia delle origini ➢ **I fisici monisti** • Il secolo della Ionia • I fisici di Mileto: Talete, Anassimandro, Anassimene • Eraclito ➢ **La scuola pitagorica** • La fondazione e i caratteri della scuola • La dottrina pitagorica ➢ **La scuola eleatica** • Parmenide • Zenone ➢ **I fisici pluralisti** • Immutabilità e pluralità del principio • Empedocle • Anassagora • Democrito
FONTI	➢ **Lettura, analisi e commento dei seguenti testi:** • Aristotele, *Metafisica*. I, 2, 982b. L'origine della filosofia dalla meraviglia • Testimonianze su Talete, Anassimandro, Anassimene, Eraclito • Testimonianze su Pitagora • Estratti del poema di Parmenide *Sulla natura* • Estratti del testo di Empedocle *Sulla natura*
STORIOGRAFIA	➢ Vernant, *La nascita della filosofia*

Unità formativa di apprendimento n. 2

TITOLO	**L'ETÀ CLASSICA** **I SOFISTI E SOCRATE**
PERIODO	dicembre-gennaio
CONTENUTI	➢ **Il secolo di Atene** • Il quadro storico • Il governo di Pericle • Il declino di Atene • Gli scenari filosofici ➢ **I sofisti: l'arte della discussione** • L'ascesa della sofistica • Protagora • Gorgia ➢ **Socrate: sapere e virtù** • La singolarità di Socrate • Il metodo socratico e i suoi obiettivi • La concezione etica e religiosa • Processo e morte di Socrate • Le scuole socratiche
FONTI	➢ **Lettura, analisi e commento dei seguenti testi:** • Estratti di testi su Protagora e Gorgia • Lettura integrale del testo di Platone, *Apologia di Socrate* • Lettura di estratti del testo di Platone, *Fedone*

Unità formativa di apprendimento n. 3

TITOLO	**PLATONE: LA SCOPERTA DEL MONDO SOPRASENSIBILE**
DURATA	febbraio-marzo
CONTENUTI	➢ **Platone: la scoperta di un mondo soprasensibile** • La vita e le opere • L'etica: l'esempio di Socrate • L'ontologia: la teoria delle idee • La teoria della conoscenza • La psicologia: natura e destino dell'anima • La politica: giustizia, collettività, educazione
FONTI	➢ Lettura integrale del *Simposio* di Platone

Unità formativa di apprendimento n. 4

TITOLO	**ARISTOTELE**
DURATA	aprile-maggio
CONTENUTI	➢ **Aristotele: la riscoperta del mondo concreto** • La vita e le opere • La metafisica • La logica e l'albero di Porfirio • La fisica • L'etica • La politica
FONTI	➢ **Lettura, analisi e commento dei seguenti testi:** • Aristotele, *Metafisica*, XII, 7, 1072a-1072b. Il motore immobile • Aristotele, *De interpretatione*, I,16a1-9. Il triangolo semantico • Aristotele, *Analitici secondi*, II, 19. La teoria della conoscenza, l'astrazione e il modello machista • Aristotele, *Metafisica*, A, 1, 980a1-981a7. La teoria della conoscenza

Roma, 30 Maggio 2020 **Prof.ssa Magnano Fiorella**