PROGRAMMAZIONE ANNUALE (2019/2020)

Prof. ssa Rosita Volpe

Disciplina: **GEOSTORIA 2L**

La classe è composta da 26 alunni: 9 ragazze e 17 ragazzi. Gli studenti sono vivaci, perlopiù interessati e partecipi al discorso didattico-educativo.. Emerge un gruppo di alunni più debole nella gestione dello studio individuale.

Competenze da conseguire alla fine del II anno per l’asse storico-sociale:

le competenze relative all’area storica riguardano la capacità di percepire gli eventi storici nella loro dimensione locale, nazionale, europea e mondiale e di collocarli secondo le coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente.

Comprendere la continuità e la discontinuità, il cambiamento e la diversità in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali è il primo grande obiettivo dell’asse storico-sociale. Inoltre, la consapevolezza da parte dello studente di essere inserito in un sistema di regole fondato sulla tutela e sul riconoscimento dei diritti e dei doveri, concorre alla sua educazione alla convivenza e all’esercizio attivo della cittadinanza. La partecipazione responsabile, come persona e come cittadino, alla vita sociale, permette di ampliare i suoi orizzonti culturali nella difesa della sua identità personale e nella comprensione dei valori dell’integrazione.

Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente.

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Per le COMPETENZE, ABILITA’ e CONOSCENZE si rimanda alla programmazione del Dipartimento di Lettere.

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodi** | **Materiali** |
| Lezione frontale  Lezione dialogata  Discussione  Ricerche individuali e di gruppo  Lavori di gruppo  Lettura e interpretazione delle fonti  Influenze e nessi tra storia e attualità | Libri di testo  Fotocopie  Internet e materiale multimediale  Atlante Storico/Geografico  Riproduzioni di fonti storiche scritte e non scritte, dirette e indirette  Appunti delle lezioni |

|  |  |
| --- | --- |
| **Criteri di valutazione** | **Modalità di verifica** |
| Acquisizione dei dati  Comprensione ed organizzazione logica delle conoscenze acquisite  Correttezza, chiarezza e coerenza espressiva  Precisione lessicale e terminologia specifica  Rielaborazione personale  *La valutazione inoltre terrà conto di:*  -partecipazione al dialogo didattico-educativo  -interesse e costanza nell’impegno profuso nel tempo  -rispetto delle regole inerenti al lavoro in classe e alla vita scolastica in generale, con particolare riguardo alla regolarità della frequenza. | Le verifiche potranno essere costituite, oltre che da colloqui orali e interventi di gruppo, da prove scritte strutturate e da questionari.  Le verifiche verranno condotte con la seguente scansione: almeno 2 per trimestre; almeno 3 per pentamestre.  Griglia di valutazione approvata dal Dipartimento di Lettere. |

Il programma svolto dall’inizio dell’anno dalla Prof. Cennamo comprende i seguenti argomenti:

**Storia**

Ripasso della storia romana di II secolo a.C.

Ripasso della storia di Roma durante i Gracchi.

Le fonti storiche: introduzione alle Res Gestae Divi Augusti.

La storia romana dalla dittatura sillana al primo triumvirato.

La dittatura di Cesare.

Dalla morte di Cesare al 31 a.C.

Aula audiovisivi: Dalla morte di Cesare all’impero.

Affermazione del potere di Augusto.

Le fonti: lettura parziale del discorso di Marco Antonio al funerale di Cesare. La politica estera di Augusto.

La successione di Augusto: la dinastia Giulio-Claudia.

Aula audiovisivi: video sulla nascita dell’impero romano.

Le fonti dirette: lettura di passi dalle Res Gestae.

La dinastia Flavia. Lettura di Tac. Ann. XIV, 52-56.

L’impero romano da Traiano a Commodo.

I Severi.

La globalizzazione romana; honestiores e humiliores, commerci e pax romana.

Nascita e diffusione del Cristianesimo. I rapporti con Roma.

La crisi del III secolo. Da Massimino il Trace ad Aureliano.

**Geografia**

Cittadinanza e Costituzione: lavoro di gruppo sul concetto di ineguaglianza sociale, dal mondo antico a quello contemporaneo.

La globalizzazione.

L’Economia della felicità. Globalizzazione: pro e contro.

Cittadinanza e Costituzione: introduzione alla Costituzione italiana, storia, contesto culturale e politico.

Cittadinanza e Costituzione: le caratteristiche della Costituzione italiana e il significato dei primi 12 articoli.

Paesi sviluppati, poveri e in via di sviluppo. Isu e RnL.

Paesi della Brics e approfondimento sul lavoro minorile.   
Approfondimento sull’Ilva nel contesto geopolitico italiano.

Cittadinanza e Costituzione: articoli sulle libertà individuali.

Cittadinanza e Costituzione: approfondimento sulla storia del femminismo.

Il programma svolto dal 15/01/2020 al 04/03/2020 comprende i seguenti argomenti:

**Storia**

Le caratteristiche storiche del periodo tardoantico.

La crisi del III sec.

Le riforme di Diocleziano.

I fiumi dell’impero.

Costantino e la fondazione dell'impero cristiano.

Costantino, l'impero e la chiesa.

La nascita del monachesimo.

Ricerca sulle prime eresie.

L’età di Teodosio, Teodosio e l’alleanza con i goti.

La fine dell’impero d’occidente.

Romani e germani.

Il sacco di Roma.

Gli unni di Attila.

L'Europa romano germanica.

*Il programma svolto durante il periodo della Didattica a distanza (DAD) comprende i seguenti argomenti:*

**Storia**

La nascita dei regni romano barbarici .

Teodorico e gli ostrogoti in Italia.

Il modello orientale: l’impero continua a Oriente.

Giustiniano e il cesaropapismo.

IIl Corpus iuris civilis.

La riconquista dell'occidente di Giustiniano

La guerra greco gotica.

La formazione dell’Europa cristiana.

Il monachesimo benedettino.

I longobardi in Italia.

L’editto di Rotari e l’opera di San Gregorio Magno.

Maometto e la nascita dell'islam.

La prima espansione araba e l’impero degli Omayydi.

Il califfato abasside e la fine dell'unità politica del mondo arabo.

Il sistema curtense, il potere signorile .

Potenze emergenti: la chiesa di Roma, i franchi.

La nascita del sistema vassallatico.

I longobardi e l’intervento franco in Italia.

**Geografia**

Invasioni o migrazioni? La strada della cittadinanza. (articoli 2 e 10 della Costituzione).

Lo stato laico, tra passato e presente. I Patti lateranensi.

Il profilo geografico dell'Europa.

L’Europa unita e le istituzioni dell’Unione Europea.

Gli obiettivi dell'Unione Europea

Un continente plurale, la laicità dello stato.

4/6/2020 La docente

Rosita Volpe