PROGRAMMAZIONE ANNUALE (2019/2020)

Prof. ssa Rosita Volpe

Disciplina: **GEOSTORIA 2F**

**L’analisi della situazione di partenza**

La classe è composta da 25 alunni: 12 ragazze e 13 ragazzi. Gli studenti sono vivaci, perlopiù interessati e partecipi. Emerge una evidente maturazione e maggiore autonomia nello studio individuale per alcuni studenti che lo scorso anno mostravano elementi di debolezza.

Competenze da conseguire alla fine del II anno per l’asse storico-sociale:

le competenze relative all’area storica riguardano la capacità di percepire gli eventi storici nella loro dimensione locale, nazionale, europea e mondiale e di collocarli secondo le coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente.

Comprendere la continuità e la discontinuità, il cambiamento e la diversità in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali è il primo grande obiettivo dell’asse storico-sociale. Inoltre, la consapevolezza da parte dello studente di essere inserito in un sistema di regole fondato sulla tutela e sul riconoscimento dei diritti e dei doveri, concorre alla sua educazione alla convivenza e all’esercizio attivo della cittadinanza. La partecipazione responsabile, come persona e come cittadino, alla vita sociale, permette di ampliare i suoi orizzonti culturali nella difesa della sua identità personale e nella comprensione dei valori dell’integrazione.

Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente.

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Per le COMPETENZE, ABILITA’ e CONOSCENZE si rimanda alla programmazione del Dipartimento di Lettere.

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodi** | **Materiali** |
| Lezione frontale  Lezione dialogata  Discussione  Ricerche individuali e di gruppo  Lavori di gruppo  Lettura e interpretazione delle fonti  Influenze e nessi tra storia e attualità | Libri di testo  Fotocopie  Internet e materiale multimediale  Atlante Storico/Geografico  Riproduzioni di fonti storiche scritte e non scritte, dirette e indirette  Appunti delle lezioni |

|  |  |
| --- | --- |
| **Criteri di valutazione** | **Modalità di verifica** |
| Acquisizione dei dati  Comprensione ed organizzazione logica delle conoscenze acquisite  Correttezza, chiarezza e coerenza espressiva  Precisione lessicale e terminologia specifica  Rielaborazione personale  *La valutazione inoltre terrà conto di:*  -partecipazione al dialogo didattico-educativo  -interesse e costanza nell’impegno profuso nel tempo  -rispetto delle regole inerenti al lavoro in classe e alla vita scolastica in generale, con particolare riguardo alla regolarità della frequenza. | Le verifiche potranno essere costituite, oltre che da colloqui orali e interventi di gruppo, da prove scritte strutturate e da questionari.  Le verifiche verranno condotte con la seguente scansione: almeno 2 per trimestre; almeno 3 per pentamestre.  Griglia di valutazione approvata dal Dipartimento di Lettere. |

Il programma svolto dall’inizio dell’anno dalla Prof. Cennamo comprende i seguenti argomenti:

**Storia**

Roma nel periodo dei Gracchi.

Le fonti scritte: introduzione alle Res Gestae Divi Augusti.

Il primo triumvirato.

Cesare conduce la guerra civile contro Roma. Dittatura di Cesare. Le idi di marzo. Interpretazione su Alea iacta est(o).

Dalla morte di Cesare alla battaglia di Azio.  
Lettura di Appiano, da "Storie di proscritti" "L'uccisione di Cicerone".

Aula audiovisivi: video "Come nasce l'Impero".

Le tappe del potere di Augusto. Politica interna ed estera.

La politica estera di Augusto, la divisione e la gestione delle province.

La dinastia Giulio-claudia.

Lettura di fonti dirette: Res Gestae. Lettura parziale di Svetonio, "Tiberio" (Il discorso al funerale di Augusto).

La dinastia Flavia.

Lettura di Tac. Ann. XIV, 52-56.

L'impero da Nerva a Commodo.

I Severi.

Video documentario su Traiano, optimus princeps.

La globalizzazione romana, pax romana, honestiores e humiliores. La schiavitù.

Nascita e diffusione del Cristianesimo. I rapporti con Roma.

Approfondimento storiografico sul rapporto del Cristianesimo con l’impero (Plinio il Giovane, "Cosa fare con i cristiani").

La crisi del III secolo. Da Massimino il Trace ad Aureliano.

**Geografia**

La globalizzazione.

Attualità e cittadinanza: lettura del resoconto Istat sulla violenza di genere.

Approfondimento sul lavoro minorile nel mondo.

Organizzazione dei lavori di approfondimento sui continenti. Ricerca delle fonti.

Il programma svolto dal 15/01/2020 al 04/03/2020 comprende i seguenti argomenti:

**Storia**

Le caratteristiche storiche del periodo tardoantico.

La crisi del III sec.

Le riforme di Diocleziano.

I fiumi dell’impero.

Costantino e la fondazione dell'impero cristiano.

Costantino, l'impero e la chiesa.

La nascita del monachesimo.

Ricerca sulle prime eresie.

L’età di Teodosio, Teodosio e l’alleanza con i goti.

La fine dell’impero d’occidente.

Romani e germani.

Il sacco di Roma.

Gli unni di Attila.

Il programma svolto durante il periodo della Didattica a distanza (DAD) comprende i seguenti argomenti:

**Storia**

L’Europa romano germanica.

La nascita dei regni romano barbarici .

Teodorico e gli ostrogoti in Italia.

Il modello orientale: l’impero continua a Oriente.

Giustiniano e il cesaropapismo.

IIl Corpus iuris civilis.

La guerra greco gotica.

La Chiesa, l’Italia, i longobardi. La Chiesa in Occidente.

Il monachesimo benedettino.

I longobardi in Italia.

L’editto di Rotari e l’opera di San Gregorio Magno.

La nascita dell'islam.

La prima espansione araba e l’impero degli Omayydi.

Il califfato abasside e la fine dell'unità politica del mondo arabo.

Il sistema curtense, il potere signorile .

Potenze emergenti: la chiesa di Roma, i franchi.

La nascita del sistema vassallatico.

I longobardi e l’intervento franco in Italia.

**Geografia**

Invasioni o migrazioni? La strada della cittadinanza. (articoli 2 e 10 della Costituzione).

Politica e religione: unite o separate? (la sacralità del potere, lo stato laico, i Patti lateranensi).

Il profilo geografico dell'Europa.

L’Europa unita e le istituzioni dell’Unione Europea.

Un continente plurale, la laicità dello stato.

4/6/2020 La docente

Rosita Volpe