Programma svolto

a.s. 2019/20

Materia: Alternativa all’IRC

Docente: Rosa Narcisi

Classe: 1 L

|  |  |
| --- | --- |
| **Modulo 1** | ***Elementi di Diritto*** |
| Competenze sociali e civiche | Competenze essenziali per la  vita relazionale, sociale e lavorativa di ciascun individuo e per l’esercizio attivo e  consapevole dei propri diritti e doveri di cittadino, in contesti caratterizzati da una  crescente complessità, che richiedono il possesso di conoscenze specifiche e di  capacità di affrontare i conflitti che in essi si presentano e di contribuire alla loro  soluzione, unite ad un impegno personale di partecipazione democratica. |
| **Apprendimenti** | * Lo Stato di diritto; * le fonti del diritto; * breve storia del costituzionalismo moderno; * le radici della Costituzione italiana; * i principi fondamentali: articoli 1-10; * artt. 32, 33, 34 Cost. |
| Metodologia | Lezione frontale, lezione dialogata, apprendimento cooperativo, lezione a distanza asincrona e sincrona. |
| Valutazione | Verifica orale, approfondimento personale, partecipazione e criteri adottati nella didattica a distanza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modulo 2** | ***Educazione allo sviluppo sostenibile*** |
| Competenze sociali e civiche | - Saper riconoscere il valore delle diversità e riconoscere i vincoli che ne derivano;  - saper osservare la realtà in modo sistemico ed integrato;  - saper riconoscere l’incertezza intrinseca ai sistemi complessi. |
| **Apprendimenti** | * Lo sviluppo sostenibile; * l’inquinamento ambientale: locale e globale; * gli interventi in materia di inquinamento promossi dall’ONU e la tutela legislativa dell’ambiente in Italia. |
| Metodologia | Lezione dialogata, lezione a distanza (asincrona e sincrona). |
| Valutazione | Verifica scritta, approfondimento personale, partecipazione. Criteri adottati nella didattica a distanza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modulo 3** | ***Cittadinanza*** |
| Competenze sociali e civiche | La competenza sociale è collegata al benessere personale e sociale che richiede  la consapevolezza di ciò che gli individui devono fare per conseguire una salute  fisica e mentale ottimali, intese anche quali risorse per se stessi, per la propria  famiglia e per l'ambiente sociale immediato di appartenenza e la conoscenza del  modo in cui uno stile di vita sano vi può contribuire. Per un’efficace  partecipazione sociale e interpersonale è  importante conoscere i concetti di  base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni del lavoro, la parità e la  non discriminazione tra i sessi, la società e la cultura.  A queste conoscenze si affiancano le abilità comunicative, di negoziazione e di far  fronte a situazioni problematiche anche di tipo personale, la disponibilità alla  collaborazione, l’interesse per la comunicazione interculturale e per i problemi sociali,  il rispetto per le diversità. |
| **Apprendimenti** | * Riflessione sul valore della memoria, della cultura e dei diritti (grazie alle parti dei film “Storia di una ladra di libri” e “Il diritto di contare”). * La storia della Festa della donna (approfondimento a partire da un webDoc di Rai cultura). * L’Agenda 2030. Focus sugli obiettivi 3 e 4 (salute e istruzione). * La “Dichiarazione universale dei diritti umani”. * La comunicazione non ostile. |
| Metodologia | Lezione dialogata, lezione a distanza (sincrona e asincrona). |
| Valutazione | Partecipazione, approfondimento personale e criteri adottati nella didattica a distanza. |

Roma, 8 giugno 2020

La docente