**LICEO SCIENTIFICO STATALE “TALETE”**

 **VIA G. CAMOZZI 2- 00195 ROMA**

**PROGRAMMA DI LINGUA C INGLESE**

**A.S. 2019-2020**

**Classe I H**

Per maggiore chiarezza si preferisce spiegare che il libro di testo adottato per l’a.s. 2019-20 , in conformità alle direttive del Dipartimento di Lingue–Lingua Inglese è :

A. Cowan A. Phillips Talent 2- Cambridge University Press

L’approccio a questo libro è stato preceduto, come specificato nella programmazione, da un’ attività di revisione e di consolidamento delle strutture linguistiche elementari con il supporto del libro di grammatica Grammar in Progress - Zanichelli

 A un livello elementare gli alunni hanno acquisito familiarità con le seguenti funzioni comunicative che corrispondono al **Modulo 1 :**

 1) Asking and giving personal information

2) Asking and answering questions about family

3) Talking about abilities

4) Talking about possessions

Dopo la suddetta attività di revisione la sottoscritta ha svolto le seguenti attività didattiche

**Talent 2**

 **Modulo 2** Unit 1 Friendship : How to be a good friend

Describing people : physical appearance and adjectives of personality-

 Writing a letter to a friend : the lay – out and the concept of : paragraph-writing and tense combination

Unit 2 Migration : Ghost villages of rural Britain

 European Robin

 Geographical features : In Patagonia – Out of Africa

 Speaking skills : having a disagreement Key expressions / Making an opinion stronger

**Modulo 3**

Unit 3 Entertainment : Home entertainment: the way we watch

 Vampires – literary genres

 Habitual actions in the past : Contrast used to/would

 Speaking skills : Discussing films : key expressions

**Modulo 4**

Unit 4 Sport This Girl Can!

 Sports and Sports equipment- The benefits of exercise

 Making and Responding to Suggestions

Unit 5 Crime The Hatton Garden Heist

Grammar Guide indefinite pronouns and adverbs

PARTE II

Per focalizzare l’attenzione sulla struttura della lingua e acquisire la conoscenza degli elementi grammaticali è stato utilizzato il seguente testo di supporto :

Grammar in Progress – Zanichelli

I Pronomi Personali ( soggetto e complemento)

il verbo **To Be** ( Forma aff./ interr./.neg/)- There is /There are

Gli aggettivi e pronomi possessivi- il Genitivo Sassone: regola generale e casi particolari

Doppio Genitivo

**Wh-questions** : Who ? What? - Why ? When?- Where?

 Whose ? Which ?

Il verbo **To Have**: forma affermativa -interrogativa- negativa

got rafforzativo

 Differenze fra British English / American English

 Significati particolari di to have usato come verbo principale

 ( to have breakfast; to have lunch; to have dinner; to have a bath

 to have a swim -to have a shower- to have a walk/ etc. etc.)

 Modals : Can / Could / May / Forme Aff/ Neg.

Aggettivi e sostantivi di nazionalità

Nomi di nazioni (UK e English-speaking countries)

GLI AGGETTIVI INDEFINITI

Some, any, no : regola generale

Casi particolari : offerte e richieste

Espressioni di quantità : a lot, enough much, many, a little, a few, few

I PRONOMI INDEFINITI

Someone /anyone/ noone regola generale

Casi particolari/ avverbi indefiniti

Il PRESENTE Il Presente Semplice

Forma : affermativa/negativa/ interrogativa

 Usi Particolari

-gli avverbi di frequenza- la struttura della frase

I like e verbi seguiti dal gerundio: regola generale e casi particolari (I like +infinito)

I prefer doing something to doing something else

Regola generale + casi particolari (I prefer seguito da infinito)

Il Presente Progressivo

 Forma : affermativa/ negativa/ interrogativa/Uso : Contrasto tra Presente Semplice / Progressivo

 Presente progressivo con idea di futuro

 Contrasto tra : going to/ presente progressivo con idea di futuro

 IL PASSATO

 Il Passato Semplice di To be

 Forma : affermativa/ negativa/ interrogativa/

 Il Simple Past dei verbi regolari

 Forma affermativa/negativa /interrogativa

 Uso : espressioni di tempo/ parti della giornata/ quando si dice o si chiede

 quando si è svolta un’azione

Il Passato Semplice di To have

 Verbi Irregolari : Vedi lista in appendice di Talent 2 (p.282)

The Past Continuous Tense

Forma : affermativa/negativa/interrogativa

Uso : Contrasto tra Passato Semplice/ Passato Progressivo

Used : past habits : used to/would

Used to/ am used to/ am getting used to

The Present Perfect Tense

Forma : affermativa/negativa/ interrogativa

Uso

Present Perfect Tense con gli avverbi: ever/already/just/ still/ yet

Contrast : Past Simple/ Present Perfect Simple

The Present Perfect Continuous

Forma : affermativa/negativa/interrogativa

Uso

For /Since

Verbi con i quali non si usa il Present Perfect Continuous

Imperative : Forme Aff/ Negative

Uso di Let + Object Personal Pronoun- infinitive

The Past Perfect Tense

Forma : affermativa/negativa/ interrogativa.

 Uso : how to relate the antefact

Il FUTURO ( N.B è stato esaminato solo in relazione agli usi particolari del Present Continuous Tense)

Il Futuro intenzionale : be going to

Forma : affermativa/ negativa/interrogativa

 Uso : progetti/intenzioni o decisioni precedenti al momento in cui si parla

Il Present Continuous per progetti futuri già definiti e prestabiliti nel futuro prossimo

 Contrasto tra : going to/ presente progressivo con idea di futuro.

MUST/ HAVE TO : Obligation and prohibition with must

Obligation and necessity with must, have to.

MAKE and DO

A causa dell’ emergenza sanitaria dal 5/3/scorso la sottoscritta ha di necessità svolto attività didattica a distanza (DaD) e ha dovuto ridurre le ore di lezione da 3 a 1 nei mesi di marzo e aprile. Solo successivamente, nel mese di maggio ha chiesto e ottenuto una seconda ora di lezione sincrona . Pertanto ha dovuto rimodulare l’attività didattica, proponendo lo svolgimento di dialoghi relativi alla seguenti funzioni comunicative

Talking about jobs and professions

Making and responding to Suggestions

 Extensive reading Activity focalizzata su un romanzo a scelta fra due di Helbling Readers Blue Book (Dracula o Red Water) che è stata completata da una recensione scritta.

 Inoltre gli alunni sono stati stimolati a svolgere Listening-Comprehension activitiees (Unit 3e 4 di Talent) rielaborate per il Test finale svolto il 21 maggio 2020

Agli alunni di questa classe si consiglia l’ eserciziario sottoelencato per l’estate

 Autore Rachel Finnie

 **Get it right B1 –**

 **Improve your skills and grammar-**  Helbling

 ISBN 9783990459799 Euro 11,20

Si consiglia inoltre la lettura di almeno 1 racconto / o romanzo Helbling Readers Level 4-5, diverso da quello letto nel corso dell’a.s. 2019-20

Roma 4/6/ 2020

L’insegnante Gli alunni Firmato Susanna R. Petrillo Firmato : Pietro Nuccorini

 Arturo Cardarelli