

Modulo 1

- 1) Conoscenza degli alunni
- 2) Somministrazione del questionario di gradimento

Lezione frontale

- 3) presentazione del corso (obiettivi e finalità)
- 4) Somministrazione del test d'ingresso

Laboratorio

Si propone di iniziare a trovare le strategie per risolvere il seguente problema:

1) Un papà vuole lasciare ai quattro figli una proprietà che ha la forma di un triangolo isoscele con la base che misura 240 m e i lati obliqui 150 m. Naturalmente le quattro parti dovranno avere la stessa area. C'è però un particolare: il maggiore dei figli vuole la parte della proprietà rettangolare (l'insegnante fa vedere qual è la parte desiderata suggerendo la costruzione della figura); il più giovane vuole la parte grigia della figura (l'insegnante colora di grigio la parte interessata) che rappresenta un triangolo isoscele più piccolo. Qual è il perimetro della parte che spetterà al più giovane?

Mediante lezione frontale alla lavagna si costruisce la figura spiegando bene la traccia del problema

Dopo circa trenta minuti si avvia la discussione sulle strategie di risoluzione.

Si invitano gli alunni ad una autovalutazione e ad elencare le conoscenze scolastiche che lo hanno aiutato a trovare l'eventuale soluzione.